

Комитет по делам образования города Челябинска

Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования

«Центр развития образования города Челябинска»

ул. Барбюса, д. 65-а, Челябинская область, г. Челябинск, 454078. тел (351) 700-10-20, 700-10-30.

E-mail: mail@cro174.ru сайт: cro.chel-edu.ru

29.01.2025 №104

Руководителям
общеобразовательных
организаций

О проведении семинара
для учителей физики
и учителей математики

Уважаемые коллеги!

В соответствии с планом деятельности городского методического объединения учителей физики и городского методического объединения учителей математики на 2024/2025 учебный год 07 февраля 2025 года в 15.00 состоится практико-ориентированный семинар для учителей физики и учителей математики на тему «Лучше решить задачу несколькими способами, чем несколько задач одним способом».

На семинаре будут рассмотрены вопросы междисциплинарных связей учебных предметов математика и физика на примере использования векторного метода при решении физических задач по теме «Баллистика».

В работе семинара примет участие Гусев Андрей Владиславович, методист отдела профессиональной ориентации и интеллектуальных состязаний ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)», учитель физики МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска».

Для проведения мероприятия приглашаются специалисты согласно списку (приложение).

Для участия в семинаре приглашаются учителя физики и учителя математики.

Мероприятие состоится в МБОУ «ФМ № 31 г. Челябинска» по адресу: ул. Володарского, д 18.

Директор

С В. Мачинская



Зайкова Светлана Александровна
Шептицкая Наталья Михайловна
700-10-30 (доб. 119)
Разослать: дело, отдел исполнителя, ООО

Приложение
к письму МАУ ДПО ЦРО
от 29.01.2025 г. №104

Список приглашенных специалистов

№	ФИО	ООО
1.	Гусев Андрей Владиславович	МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска»
2.	Морозова Елена Владимировна	МАУ ДПО ЦРО
3.	Фурашова Юлия Борисовна	МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска»»
4.	Цыганкова Елена Сергеевна	МАОУ «АЛ № 95 г. Челябинска»
5.	Черняева Екатерина Алексеевна	МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска»»