

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 31 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

454080 г. Челябинск, ул. Володарского, 18 тел.: (351) 263-28-12

**АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
В МБОУ «ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ
ЛИЦЕЙ № 31 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: анализ воспитательной работы в МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска» за 2024/2025 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями, обучающимися; посещение уроков, классных и общелицейских мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Тамочкин Александр Петрович.

Данный документ призван проанализировать соответствие воспитательной работы в лицее за прошедший период заявленной общей цели и задачам воспитания в нашем образовательном учреждении.

Общая цель воспитания в МБОУ «Физико-математический лицей № 31 г. Челябинска» – создание лицейского братства (сообщества высоконравственных и интеллектуальных личностей), проявляющееся:

- 1) в усвоении обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общелицейских ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в лицейском сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по лицейским программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду лицея и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение поставленных задач и проблем личностного развития детей.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МБОУ «ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 31 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в лицее, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам и родителям (законным представителям), реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами, результат воспитательных действий;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Реализация модуля «Классное руководство».

На начало 2024/2025 учебного года в лицее сформировано 26 общеобразовательных классов, из них, 20 – основное общее образование, 6 – среднее общее образование. Классные руководители 1 разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы, а также проведение еженедельных «Разговоров о важном»;
- родительские собрания (дистанционно и очно);
- регулярный мониторинг результатов образовательной деятельности обучающихся;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- участие в творческих классных и общелицейских делах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями);

В 2024/2025 учебном году добавился цикл еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном», которые проводились классными руководителями. Основные темы были связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Организация досуговой деятельности, планирование воспитательной работы в классах основывались на учете интересов и потребностей обучающихся, на сотрудничестве педагогов, детских коллективов и родителей обучающихся, на желании сделать классную жизнь интересной, творческой, увлекательной. Приобщение к системе культурных ценностей происходило через посещение театров, музеев, картинной галереи: Театр оперы и балета, Челябинский драматический театр, Челябинский молодежный театр, Южно-Уральском исторический музей, экскурсии в Санкт-Петербург и по г. Челябинску, выезды в лагерь «Лесная застава», посещение парка «Гардарика», ГЛЦ «Солнечная Долина и другое.

Реализация модуля «Внеурочная деятельность»

В рамках внеурочной деятельности обучающиеся в течение 2024-25 учебного года посещали предметные кружки углублённого изучения предметов и олимпиадной подготовки.

Список кружков для 5-х классов: Олимпиадная физика, Занимательная биология, Компьютерное черчение, Подготовка к олимпиаде (география), Пионербол, Футбол, Кибернетика (роботехника), Олимпиадный английский, Математика в квадрате (обязательный для всех), Лингвистика.

Список кружков для 6-х классов: Олимпиадная физика, Science English, Школа Пеликана, Компьютерное черчение, Пионербол, Футбол, Python. Начало, Python. Продолжение, Кибернетика (роботехника), Олимпиадный английский, Задачи на построение, $2+2=5$, Решение олимпиадных задач по математике, Занимательная грамматика, Олимпиадный русский.

Список кружков для 7-х классов: Опытная физика, Олимпиадная физика, Занимательная биология, Science English, ШУНТ-решение нестандартных экспериментальных задач, Водная робототехника, Разработка роботизированных устройств, История, Футбол, Python. Начало, Python. Продолжение, Кибернетика (роботехника), Олимпиадный английский, Решение олимпиадных задач по математике, КФЛ "Мир фантастики", Лингвистика.

Список кружков для 8-х классов: Решение экспериментальных задач по физике, Олимпиадная физика, Занимательная биология, Олимпиадная химия, ШУНТ-решение нестандартных экспериментальных задач, Водная робототехника, Разработка роботизированных устройств, Основы экономики, Волейбол, Баскетбол, Кибернетика (роботехника), Олимпиадный английский, Задачи на построение, Дополнительные главы теории чисел, Комбинаторика. Теория чисел, Дополнительные главы алгебры, Олимпиадный русский язык, Олимпиадная литература,

Список кружков для 9-х классов: Экспериментальная физика, Ванна Архимеда, Олимпиадные задачи по физике, Олимпиадная химия, Математика для физиков, ШУНТ-решение нестандартных экспериментальных задач, Водная робототехника, Разработка роботизированных устройств, Дискуссионный клуб, Подготовка к олимпиаде (география), Обществознание, Основы экономики, Волейбол, Баскетбол, Олимпиадный английский, English Grammar in Use, Комбинаторика. Теория чисел, Решение олимпиадных задач по математике, Дополнительные главы планиметрии, Олимпиадный русский, Экстралингвистический анализ текста.

Список кружков для 10-х классов: Ванна Архимеда, Олимпиадная физика, Математика для физиков, Водная робототехника, Разработка роботизированных устройств, Дискуссионный клуб, Подготовка к олимпиаде (география), Микроэкономика, Волейбол, Баскетбол, Олимпиадный английский, Key English, Параметры в курсе математики, Многовариантные задачи по планиметрии, Параметры в математике, Комбинаторика. Теория чисел, Решение олимпиадных задач по математике, Олимпиадный русский, Экстралингвистический анализ текста.

Список кружков для 11-х классов: Олимпиадная физика, Ванна Архимеда, Математика для физиков, Грани науки (биология), Водная робототехника, Разработка роботизированных устройств, Дискуссионный клуб, Макроэкономика, Волейбол, Баскетбол, Олимпиадный английский, Решение олимпиадных задач по математике, Задачи с параметрами.

В рамках внеурочной деятельности обучающиеся в течение 2023-24 учебного года приняли участие в ООШ и ВсОШ, а также в иных олимпиадах муниципального, регионального и федерального уровня.

Реализация модуля «Работа с родителями»

В рамках модуля «Работа с родителями» в течение 2024-25 учебного года в лицее были проведены 130 родительских собрания в 5-11 классах в сентябре, ноябре, январе, марте и мае, а также встречи родителей обучающихся с учителями-предметниками в октябре, декабре, феврале и апреле.

Эффективно работала «Школа родителей», организованная педагогом-психологом. Встречи родителей с педагогом психологом проходили дважды в месяц. На них обсуждался широкий круг вопросов взаимодействия родителей и детей, направленный на повышение мотивации учебной деятельности, отработки приёмов правильного взаимодействия родителей и детей. Педагог-психолог на регулярной основе по запросам родителей проводил индивидуальные консультации, в том числе на основе результатов СПТ.

Родители принимали активное участие в общелицейских и классных делах, проводили классные часы, приглашали специалистов для проведения бесед с детьми.

Продолжила свою работу Родительская ассоциация, эффективно выполняя функции обратной связи с педагогическим коллективом и администрации лицея и оказанию материальной помощи лицею.

В течение 2024-25 учебного года в лицее не возникали острые конфликты и проблемы, требующие привлечения родительской общественности для их разрешения.

Реализация модуля «Профориентация»

В рамках модуля «Профориентация» в течение 2024-25 учебного года в лицее состоялись экскурсии обучающихся 8-х классов на завод «Полёт», 5-х классов в IT-компанию «Наполеон». Прошли встречи с проректором МФТИ, состоялись видеоконференции для старшеклассников со студентами (выпускниками лицея № 31) ведущих ВУЗов страны (СбГУ, МФТИ, ВШЭ).

Обучающие приняли активное участие в реализации проектов «Билет в будущее» и «Россия – мои горизонты».

Реализация модуля «Движение первых»

В рамках модуля «Движение первых» в течение 2024-25 учебного года в лицее в рамках выбранных приоритетных направлений деятельности продолжило работу первичное отделение «Движения Первых». Произошла ротация членов работающего актива, включающего 12 человек. Теперь его основу составили ученики 7-х классов.

Первичным отделением под руководством советника директора по воспитательной работе Цыкуновой О. С. было организовано участие в ДЕД и других проектах «Движения первых».

Участники «Движения Первых» провели беседы в классах о холокосте, приняли участие в акции «Классные встречи».

Реализация модуля «Ключевые общелицейские дела»

В 2024/2025 учебном году было организовано и проведено 17 общелицейских мероприятий, таких как:

- 1 сентября Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний и общелицейская олимпиада по математике.
- 5 сентября Спортивный праздник «Золотая осень»
- 25 сентября Историческая олимпиада, посвящённая преподавателю истории, ветерану Великой Отечественной войны Кузнецову Э.И.
- 5 октября День учителя и день самоуправления
- 19 октября День лица и общелицейский бал в кинотеатре им. А.С. Пушкина
- 27 ноября Концерт, посвящённый Дню матери
- 1-10 декабря Турнир по пионерболу 5-6 классы
- 25 декабря Рождественский конкурс песни на иностранном языке
- 15-20 января Турнир по волейболу 8-11 классы
- 22 февраля День защитника Отечества
- 7 марта Международный женский день
- 5 апреля Конкурс чтецов поэзии Н.М. Рубцова
- 10-15 апреля Турнир по футболу
- 24 апреля «Калейдоскоп Победы»
- 27 апреля Лицейский кинофестиваль
- 5-8 мая Фестиваль песни Великой отечественной войны 5-11 классы
- 9 мая День Победы.
- 24 мая Последний звонок.

В этом году были организованы и проведены акции, которые уже стали традицией: акция помощи детям из малоимущих семей «Рождественское чудо», акция «Огни Победы», которые были проведены совместно с Благотворительным фондом «Тёплый дом».

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 5а класс, классный руководитель Цыкунова О.С.
- 5г класс, классный руководитель Доронина Ю.В.
- 6в класс, классный руководитель Швырёва Н.П.
- 6г класс, классный руководитель Белова Е.В.
- 7в класс, классный руководитель Борискина М.Н.
- 8г класс, классный руководитель Иголеви́ч И.Ю.
- 9а класс, классный руководитель Чайковская Е.Я.
- 9г класс, классный руководитель Абазьева С.Б.
- 10а класс, классный руководитель Тамочкин А.П.
- 10б класс, классный руководитель Махнёва О.В.;
- 10в класс, классный руководитель Кузьмина Е.В.;

Для жизнедеятельности и развития классных коллективов существенное значение имело участие класса во всех школьных мероприятиях, поэтому классному руководителю нужно искать более эффективные формы организации деятельности и вовлечения детей в процесс подготовки и участия в общелицейских мероприятиях, которые бы способствовали повышению активности обучающихся, инициативности, саморазвитию. Общешкольные мероприятия, организованные в 2024/2025 учебном году, были яркими, интересными, позволили раскрыть творческий потенциал многих обучающихся.

По результатам анализа администрации, классных руководителей, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2024/2025 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2024/2025 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают участие в конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального, регионального, федерального и международного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как высокую.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Сохраняется высокий уровень посещаемости родительских собраний и вовлеченности родителей жизнь класса и лицея. Конфликтных ситуаций зафиксировано не было.
7. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по лицу можно оценить как хорошую. Уже в 10 классе все обучающиеся имеют представление о ВУЗах, в которых они планируют продолжать обучение.
8. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.
9. Высокой оценки заслуживает качество степень внедрения курса «Разговоры о важном».
10. Следует признать успешной интеграцию в общелицейскую жизнь общероссийского «Движения Первых» с его принципами, методиками и формами работы.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Качество реализации программы можно признать хорошим.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Поощрить работу классных руководителей: Цыкуновой О.С., Доронина Ю.В., Борискиной М.Н., Абазьевой С.Б., Махнёвой О.В, Кузьминой Е.В.
2. При планировании и организации воспитательной работы на 2025/26 учебный год шире привлекать к планированию, организации и анализу общелицейских дел школьников и родительскую общественность. Пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий педагогов, обучающихся и родителей.
3. Педагогам-предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков. Во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.
4. Классным руководителям организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению высокого уровня их вовлеченности в учебную и внеурочную деятельность в 2025/26 учебном году. Принимать своевременные и адекватные ситуации меры по предотвращению возникновения конфликтных ситуаций, сохранению контингента обучающихся, повышению уровня лояльности обучающихся и родителей к лицей.