**Спецификация работе № 2 (вариант 2)**

**7 класс**

**Анализ текста**

**Анализ эпизода сказки М.Е. Салтыкова-Щедрина «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»**

**Средства создания комического в сказках**

1. **Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики предметных результатов обучающихся по предмету «Литература».

1. **Наименование диагностической работы**

Анализ текста

1. **Структура самостоятельной работы**

Самостоятельная работа состоит из трёх частей.

Часть 1 включает 6 вопросов (№ 1-6) с выбором ответа и 5 вопросов (№ 7.1-7.5) с кратким ответом.

Часть 2 состоит из вопросов, отвечая на которые необходимо продемонстрировать понимание прочитанного произведения, умение анализировать художественные тексты и грамотно, логично излагать мысли.

Ответом на вопросы 8.1– 8. 3 являются отдельные слова.

Вопрос 9 предполагает ответ ограниченного объема (2-3 предложения).

Вопрос 12 требует написания связного текста (не мене 70 слов).

1. **Ответы и критерии оценивания заданий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **ответ** | **баллы** |
| **1.** | **3** | 1 |
| **2.** | 3 | 1 |
| **3** | 2 | 1 |
| **4** | 2 | 1 |
| **5** | 3 | 1 |
| **6** | 4123 | 1 |
| **7.1** | сказка | 1 |
| **7.2** | басня | 1 |
| **7.3** | гипербола | 1 |
| **7.4** | гротеск | 1 |
| **7.5** | ирония | 1 |
| **8.1** | гротеск/гипербола | 1 |
| **8.2** | эпитет | 1 |
| **8.3** | метафора | 1 |
| Итого | | 14 баллов |

**Критерии для оценивания вопроса № 9**

|  |  |
| --- | --- |
| **Глубина ответа на вопрос** | **Баллы** |
| Обучающийся демонстрирует понимание вопроса, даёт на него прямой ответ, при необходимости формулирует свою позицию. Фактические ошибки отсутствуют | **3** |
| Обучающийся демонстрирует понимание вопроса , даёт на него прямой ответ, при необходимости формулирует свою позицию. Допущено не более одной фактической ошибки | **2** |
| Обучающийся демонстрирует понимание вопроса , но даёт односложный / поверхностный ответ на вопрос,  или допускает 2 фактической ошибки | **1** |
| Обучающийся не понимает вопрос  или при ответе допускает 3 ошибки | **0** |

**Критерии для оценивания вопроса № 10**

|  |  |
| --- | --- |
| **Глубина ответа на вопрос** | **Баллы** |
| Обучающийся демонстрирует понимание вопроса, даёт на него прямой ответ, при необходимости формулирует свою позицию, не подменяет ответ пересказом. Фактические ошибки отсутствуют | **3** |
| Обучающийся демонстрирует понимание вопроса , даёт на него прямой ответ, при необходимости формулирует свою позицию, частично подменяет ответ пересказом текста. Допущено не более одной фактической ошибки | **2** |
| Обучающийся демонстрирует понимание вопроса , но даёт односложный / поверхностный ответ на вопрос,  частично подменяет ответ пересказом  или допускает 2 фактической ошибки | **1** |
| Обучающийся не понимает вопрос  или при ответе допускает 3 ошибки | **0** |
| **Привлечение текста произведения** |  |
| Обучающийся привлекает текст для иллюстрации своих суждений | **1** |
| Обучающийся не привлекает текст для иллюстрации своих суждений | **0** |
| **Логичность изложения** |  |
| 1. части высказывания логически связаны, мысль последовательно развивается. | **2** |
| 1. имеются логические ошибки, которые не приводят к нарушению понимания коммуникативного замысла | **1** |
| 1. допущенные ошибки затрудняют понимание высказывания | **0** |
| **Итого за задание:** | **6 баллов** |

**Таблица перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценок**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Первичный балл** |
| «5» | 20 – 23 |
| «4» | 15 – 19 |
| «3» | 10 – 14 |
| «2» | 0 – 9 |