**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**ПО ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРА»**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(7 КЛАСС)**

**Вариант 2**

1. **Назначение контрольной работы №1**

Работа предназначена для проведения процедуры текущего контроля индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Литература».

1. **Документы, определяющие содержание работы**

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.).

1. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Концептуальные подходы к формированию КИМ для 7 класса по литературе определялись спецификой предмета в соответствии с указанным в п. 2 нормативным документом.

Намеченный во ФГОС основного общего образования компетентностный подход отразился в содержании работы. Работа проверяет читательскую компетенцию обучающихся (способность к осмыслению письменных художественных текстов и рефлексии на них, поиску и анализу информации).

О степени сформированности литературоведческой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные со знанием основных закономерностей историко-литературного процесса, особенностей литературных направлений и течений, художественного мира, сюжетов, проблематики произведений конкретного писателя.

Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения обучающимися умениями давать устный или письменный ответ на вопрос по тексту произведения, в том числе с использованием цитирования.

1. **Структура КИМ**

Контрольная работа по литературе для 7 класса состоит из  
12 заданий.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

В работу по литературе включено 8 заданий с выбором ответа, 3 задания с кратким ответом (задание открытого типа на запись самостоятельно сформулированного ответа и два задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов) и 1 задание с развернутым ответом.

Ответ на задания даётся соответствующей записью в виде слова, словосочетания, последовательности чисел.

Задание открытого типа с развёрнутым ответом проверяет умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Всего заданий – 12; из них по уровню сложности: Б (базовый) – 8 (1-8); П (повышенный)– 4(9-12).

1. **Распределение заданий по разделам программы и уровню сложности программы**

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел программы** | **Количество заданий базового уровня**  **сложности** | **Количество заданий повышенного уровня сложности** |
| Сведения по теории и истории литературы | 4 | 2 |
| Из литературы первой половины XIX века | 4 | 2 |
| ***Всего заданий*** | ***8*** | ***4*** |

Заданий базового уровня сложности – 8 (75%), повышенного – 4 (25%).

**6. Обобщенный план работы**

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел программы | Задания |
| Из литературы первой половины XIX века | 1-9 |
| Сведения по теории и истории литературы | 10-12 |
| *Всего заданий* | *12* |

**7. Типы заданий; система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Распределение заданий разных типов представлено в таблице.

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество заданий** | **Максимальный балл** | **Тип заданий** |
| 8 | 8 | С выбором ответа |
| 3 | 6 | С кратким ответом |
| 1 | 6 | С развернутым ответом |

**8.** **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За каждое правильно выполненное задания с 1 по 8 (1-8) ставится 1 балл. В этих заданиях необходимо выбрать **один** правильный ответ. В заданиях 9-11 необходимо установить **соответствие** между строками первого и второго столбцов; в одиннадцатом задании дать краткий ответ в виде слова/словосочетания. За каждое **полностью правильно** выполненное задание (9-11) начисляется 2 балла.

12 задание требует написания связного текста в объеме 8-10 предложений. Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, правильно выполнивший 11 заданий, – 14 баллов. Максимальное количество баллов за задание 12 – 6. Максимальное количество баллов за всю работу – 20 баллов.

**Оценка выполнения 12 задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 критерий**  **Соответствие ответа заданию** | **Количество часов** |
| Ответ полностью соотнесен с поставленным вопросом. Искажение авторской позиции и фактические ошибки отсутствуют. | **2** |
| Ответ соотнесен с поставленным вопросом частично, есть отклонения от темы. Допущены 1-2 фактические ошибки. | **1** |
| Содержательный ответ отсутствует | **0** |
| **2 критерий**  **Аргументированность (опора на текст произведения)** |  |
| Суждения аргументируются анализом элементов текста. | **2** |
| Суждения аргументируются только общими рассуждениями о тексте или его пересказом. | **1** |
| Текст произведения не привлекается. | **0** |
| **3 критерий**  **Фактологическая, логическая, речевая точность ответа** |  |
| Фактические, логические, речевые ошибки отсутствуют | **2** |
| Допущено не более одной ошибки каждого вида | **1** |
| Допущено две или более ошибок каждого вида | **0** |
| **Максимальный балл** | **6** |

Если при проверке работы по первому критерию выставляется 0 баллов, работа дальше не проверяется. По другим критериям выставляется 0 баллов.

Если по критерию 2 ставится 0 баллов, то по критерию 3 тоже выставляется 0 баллов

**Ответы**

**Ответы: 2 вариант**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **ответ** |
| 1 | Б |
| 2 | в |
| 3 | в |
| 4 | г |
| 5 | Б |
| 6 | в |
| 7 | в |
| 8 | Б |
| 9 | 412 |
| 10 | 324 |
| 11 | конфликт |

**Основные тезисы к 12 заданию:**

1.Двойственное отношение к Петру у современников А.С. Пушкина: великая личность и деспот.

2.В поэме Пушкина эти точки зрения сочетаются, авторское отношение к герою неоднозначное.

3.Во вступлении Петр показан как человек и великий государственный деятель. В основной части Петр-памятник символизирует самодержавную власть

4. Такой подход определил выбор художественных средств: антитезу, соединение реальности и фантастики.

**Максимальное количество баллов за работу – 20**

**9. Таблица перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценок**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Первичные баллы** |
| «5» | 20-18 |
| «4» | 17-13 |
| «3» | 12 – 06 |
| «2» | 05 – 0 |