**Спецификация контрольных измерительных материалов по предмету «Литература»** **для проведения процедур контроля и оценки качества образования на уровне основного общего образования**

**7 класс**

**Техника чтения**

1. **Цель проверки техники чтения**: контроль уровня сформированности читательских навыков в начале учебного года, отслеживание степени продвижения ученика в овладении техникой чтения (сравнение с результатами 6 кл.).
2. **Задачи проверки техники чтения**:
3. оценить темп (скорость) и способ чтения;
4. оценить правильность чтения;
5. проверить понимание прочитанного.
6. **Время, выделяемое на проверку техники чтения**

На подготовку к чтению текста учащимся даётся 1 минута.

Темп чтения определяется исходя из количества прочитанных слов за 1 минуту. Однако текст, предлагаемый для чтения, обучающийся читает полностью (до конца текста). Учитель не останавливает чтение по истечении 1 минуты. После того как обучающийся закончит чтение текста, учитель задаёт вопросы, связанные с содержанием текста, с целью проверки понимания прочитанного. Таким образом, примерное время, отводимое на проверку техники чтения одного ученика, составляет около 10-15 минут.

1. **Условия проведения процедуры проверки техники чтения**

В кабинете, где проводится процедура проверки техники чтения, должны находиться два учителя, один – на которого возлагаются обязанности экзаменатора, и другой – учитель, не преподающий в данном классе и выступающий в ходе проверки техники чтения в роли ассистента. Ассистент обеспечивает дисциплину в классе, наблюдает за порядком проведения мониторинга.

Зкзаменатор предоставляет обучающемуся необходимый материал на отдельном листе без пометок и подсчета количества слов, второй экземпляр текста находится у экзаменатора (именно по нему ведется подсчет количества прочитанных за минуту слов и отслеживаются ошибки и недочеты в чтении учащегося).

По окончании беседы по содержанию прочитанного текста учитель-экзаменатор производит подсчёт количества слов, прочитанных данным учащимся за 1 минуту, и заполняет таблицу для фиксирования результатов проверки техники чтения, следуя рекомендациям по оцениванию техники чтения учащихся.

1. **Структура оценочных материалов для проведения техники чтения**

Оценочные материалы для проверки техники чтения состоят из 3 частей: 1) текст для чтения, 2) вопросы для проверки понимания прочитанного, 3) таблица для фиксирования результатов проверки техники чтения (заполняет учитель)

1. **Оценивание техники чтения**

Оценивание качества чтения производится по четырём параметрам: собственно техника чтения, выражающаяся **в темпе** и **способе** чтения, которые оцениваются исходя из количества прочитанных слов за 1минуту, **правильность чтения** и **понимание прочитанного**.

**Критерии оценивания техники чтения**

1. Темп и способ чтения

|  |  |
| --- | --- |
| 3 балла | 121 и более слов в минуту, чтение словосочетаниями и синтагмами |
| 2 балла | 113-120 слов в минуту, чтение словосочетаниями и синтагмами |
| 1 балл | 106-112 слов в минуту, чтение целыми словами или чтение словосочетаниями и синтагмами |
| 0 баллов | менее 105 слов в минуту, чтение слогами и целыми словами или чтение целыми словами |

2. Правильность чтения

|  |  |
| --- | --- |
| 3 балла | Искажения и повторы (пропуски) слов при чтении отсутствуют, орфоэпических ошибок нет |
| 2 балла | Допущено не более 1 орфоэпической ошибки и/или 1 искажения, пропуска (повтора) слова |
| 1 балл | Допущено 2 искажения слов, орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 ошибки,  ИЛИ  допущено не более 1 искажения и/или пропуска/повтора слова, 2 орфоэпические ошибки |
| 0 баллов | Допущено 3 искажения или пропуска/повтора слов, 1-2 орфоэпические ошибки,  ИЛИ  допущено 2 искажения или пропуска/повтора слов, 2-3 орфоэпические ошибки |

3. Понимание

|  |  |
| --- | --- |
| 3 балла | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста, даны правильные ответы на все вопросы |
| 2 балла | Интонация в целом соответствует пунктуационному оформлению текста, даны правильные ответы на 4 вопроса из 5 |
| 1 балл | Интонация в целом соответствует пунктуационному оформлению текста, даны правильные ответы на 3 вопроса из 5 |
| 0 баллов | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста, и даны правильные ответы на 4 или 3 вопроса из 5  ИЛИ  Интонация в целом соответствует пунктуационному оформлению текста, даны ответ на 1-2 вопроса из 4, или ответы на вопросы не даны, или даны неправильные ответы |

**Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| «5» | 8-9 баллов |
| «4» | 5-7 баллов |
| «3» | 3-4 балла |
| «2» | 0-2 балла |

1. **Ответы на вопросы, проверяющие понимание прочитанного**
2. Диким козлом
3. Косулю встретить трудно, потому что она очень осторожна. Это красивое и грациозное животное
4. На зайцев
5. Зимой
6. Охотник не смог выстрелить, т.к. залюбовался прекрасными животными, стоял как заворожённый. Охотник не захотел губить красоту, дарованную природой.