|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА**КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ****«ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 31 г. ЧЕЛЯБИНСКА»**454080 г. Челябинск, ул. Володарского, 18, тел.: (351) 263-28-12

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Попов А.Е.Приказ № 23-у от 04.02.2016 года |

 |  |
|  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **о дополнительных индивидуальных занятиях**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст.47 п.6), Типового положения об образовательном учреждении, «Квалификационных характеристик должностей работников образования», должностных инструкций педагогических работников общеобразовательных организаций, реализующих программы основного и среднего образования.

**2. Цели**

2.1. Обеспечить освоение всеми учащимися обязательного минимума содержания образовательной программы по каждой ступени обучения, а также создать условия для определения индивидуальной образовательной траектории одаренных детей.

2.2. Повысить уровень обученности и качество обучения отдельных учеников.

**3. Задачи**

3.1. Формировать ответственное отношение учащихся к учебному труду.

3.2. Обеспечить комплексную систему работы с учащимися, испытывающими затруднения в учёбе.

3.3. Обеспечить комплексную систему работы с одаренными детьми.

**4. Основные направления и виды деятельности**

4.1. Выявление причин низкой успеваемости учащихся.

4.2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости учащихся.

4.3. Развитие индивидуальных способностей одаренных детей.

**5. Организация дополнительных индивидуальных занятий**

5.1. Дополнительные индивидуальные занятия проводятся после уроков по заранее составленному и утверждённому графику.

5.2. На дополнительные индивидуальные занятия приглашаются учащиеся, испытывающие затруднения в освоении учебного материала, по результатам составленного учителем анализа текущей успеваемости, анализа контрольных работ, тестов и т.п.

5.3. Индивидуальные занятия проводятся по заранее составленному плану, разработанному учителем на основе анализа пробелов в знаниях учащихся.

5.4. Составляются программы индивидуальной работы с одаренными детьми, определяются сроки и формы индивидуальных занятий с ними, назначаются преподаватели.

5.5. Учитель ведёт журнал индивидуальных занятий, в котором фиксируется тема занятия, дата его проведения и краткие результаты работы ученика.