

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 31 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

454080, г. Челябинск, ул. Володарского, 18, тел.: (351) 263-28-12, E-mail: common@fml31.ru

Министерство образования и науки
Челябинской области

Совет по вопросам формирования
и функционирования региональных
инновационных площадок

Заявительные документы для признания
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Физико-математический лицей №31 г. Челябинска»
региональной инновационной площадкой по направлению
Эффективные модели «Школы полного дня»

Директор

М.П.



А.Е. Попов

Опись

№ п/п	Наименование документов	Количество страниц	Стр.
1.	Опись	1	2
2.	Заявка	8	3-10
3.	Программа реализации инновационного проекта	9	10-18
4.	Календарный план реализации инновационного проекта.	3	19-21
5.	Ходатайство Комитета по делам образования г. Челябинска	1	22

1. Заявка

1.1 Сведения о заявителе

Наименование организации-соискателя	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Физико-математический лицей №31 г. Челябинска» МБОУ «ФМЛ №31 г. Челябинска» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Место нахождения организации-соискателя	454080, г. Челябинск, ул. Володарского, д. 18
Контакты организации-соискателя	тел.: (351)263-28-12 E-mail: common@fml131.ru http://new.FML31.ru
Руководитель организации-соискателя	Попов Александр Евгеньевич, директор

1.2. «Школа полного дня».

Проект Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Физико-математический лицей №31 г. Челябинска» направлен на разработку и апробацию модели «Школа полного дня».

Идея проекта: реализация на базе общеобразовательной организации проекта «Школа полного дня» на основе создания и функционирования ресурсного центра, создания мотивирующей развивающей образовательной среды, направленной на формирование высокого профессионального уровня преподавательской деятельности учителей, интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования.

Согласно данному проекту, школа должна стать организатором жизнедеятельности обучающихся, помочь обучающимся определить профессиональные интересы и возможности, подготовиться к адаптации в жизни.

Данный проект позволит решить ряд задач, значимых для системы образования Челябинской области. Результаты проекта могут быть использованы другими образовательными организациями Челябинской области.

Распространение инновационной практики может осуществляться в рамках проведения конференций, семинаров, мастер-классов, занятий для педагогических и руководящих работников, а также через публикацию статей, размещение информации о ходе реализации проекта на сайте МБОУ «ФМЛ №31 г. Челябинска». Также возможна передача опыта в рамках дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

В рамках реализации проекта «Школа полного дня» на базе МБОУ «ФМЛ №31 г. Челябинска» планируется открытие ресурсного центра для обучения учителей физики. Основными функциями ресурсного центра при реализации модели «Школа полного дня» являются:

- развитие теоретических представлений учителей физики общеобразовательной школы о сущности, назначении, роли и функциях физического эксперимента. Транслирование данных представлений обучающимся школы через урочную и внеурочную деятельность;
- совершенствование способов педагогической деятельности по организации и проведению учебных занятий, внеурочных занятий в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования по физике;
- методическая поддержка учителей в их профессиональной самореализации и самовыражении.
- проведение на базе ресурсного центра учебно-производственной практики студентов ЮУрГГПУ, обучающихся по направлению «физика».

Задачи проекта:

- 1) Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих функционирование модели «Школа полного дня»;
- 2) Организация деятельности МБОУ «ФМЛ №31 г. Челябинска» в рамках перехода к «Школе полного дня» в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений на наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- 3) Совершенствование профессиональной компетенции педагогов при помощи создания на базе МБОУ «ФМЛ №31 г. Челябинска» ресурсного центра и запуску новых модульных курсов;
- 4) Построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с опорой на личностные особенности и интересы;
- 5) Обеспечение информационной открытости ресурсов, предоставляемых образовательных программ и проектов, досуговых мероприятий для осуществления обучающимися свободного осознанного выбора программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- 6) Формирование механизмов устойчивой мотивации обучающихся к саморазвитию, самовыражению и повышению личностного, интеллектуального и творческого уровня через внеурочную деятельность и деятельность в рамках дополнительного образования.

В настоящее время Челябинская область остро нуждается в высококвалифицированных кадрах, обладающих глубокими и разносторонними знаниями, хорошей профессиональной подготовкой, в том числе в области физики и математики. Вполне очевидно, что процесс подготовки таких кадров имеет пролонгированный характер и должен начинаться еще в общеобразовательной организации.

Образовательные организации часто сталкиваются с безразличным отношением подрастающего поколения к выбору профессии, что идет в разрез с

политикой региона в области воспроизводства высококвалифицированных заинтересованных в результатах своего труда кадрах.

Новые стратегические направления развития современного школьного образования задают и новые цели, ориентиры не только для обновления содержания основного общего образования, но и для инновационных изменений в организации учебного и воспитательного процессов, в насыщении их внеурочным и внеучебным содержанием.

Таким образом, внедрение и апробация «Школы полного дня» на базе МБОУ «ФМЛ №31 г. Челябинска» позволит сократить потребность в вышеуказанных кадрах. Кроме того, проект соответствует положениям действующего законодательства и не требует внесения изменений в законодательство.

Главной задачей школы полного дня является использование всех имеющихся ресурсов школы и социума для становления социально ответственной личности, раскрытия уникальных качеств ребёнка, целенаправленного выстраивания жизненной траектории. Реализация проекта «Школа полного дня» в МБОУ «ФМЛ №31 г. Челябинска» будет содействовать созданию благоприятной образовательной среды, которая также позволит вывести изучение физики на новый качественный уровень.

1.3. Обоснование возможности реализации инновационного проекта в соответствии с законодательством об образовании.

Обеспечивается комплексным подходом к принятию управленческих решений, направленных на оптимизацию содержания и организационных форм образовательной деятельности, разработку, апробацию и внедрение программных продуктов и локальных нормативных актов, реализацию новых форм взаимодействия участников образовательных отношений в условиях образовательной организации.

Нормативная база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- поручение Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 августа 2021г. № Пр-1808 (абзац 4 пункта 2г);
- постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. N 1642. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- постановление Правительства РФ от 22.01.2013 N 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по Которым осуществляется профессиональное обучение»;
- постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. №732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы;
- письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 01.11.2022 №10850 «О приеме заявительных документов общеобразовательных организаций для признания организации региональной инновационной площадкой».

1.4. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику.

1) Выпускать и распространять методические материалы, экспериментальное оборудование, подготовленные преподавателями, привлеченными к работе над проектом «Школа полного дня».

2) На регулярной основе проводить обучение педагогических работников, в том числе преподавателей физики, на базе ресурсного центра.

4) Совместно с ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» организовать на базе МБОУ «ФМЛ №31 г. Челябинска» практическую часть курсов повышения квалификации педагогических работников.

5) Масштабировать лучшие практики в рамках Челябинской области.

1.5. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы) после окончания его (ее) реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения

Устойчивость результатов инновационного проекта после окончания его реализации определяется следующим:

1. Создание пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих функционирование модели «Школы полного дня»;

2. В рамках проекта произойдут изменения в образовательной системе школы, которые обеспечат повышение качества образования и его доступности.

3. Приумножение инфраструктуры, а также ресурсов, как кадровых, так и образовательных (интеллектуальных).

4. Обеспечение постоянного профессионального развития педагогов, освоение ими современных образовательных технологий, способствующих повышению качества преподавания.

5. Повышение качества образования за счет создания комплекса оптимальных условий для организации интегрированной образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

6. Достижение показателей в установленные сроки при помощи вовлечения педагогических работников к реализации проекта, их высокой мотивации.

7. Тиражирование накопленного практического опыта по созданию, внедрению и развитию «Школы полного дня».

1.6. Механизмы финансирования проекта

Финансирование проекта предполагается осуществлять за счет средств областного бюджета, выделенных в рамках функционирования региональной инновационной площадки. Также планируется привлечь софинансирование из муниципального бюджета, собственных внебюджетных средств и средств спонсоров.

2. Программа реализации инновационного проекта

2.1. Исходные теоретические положения

«Школа полного дня» – новый тип школы, открытой целый день и обеспечивающей максимальное раскрытие способностей обучающегося через коллективную совместную работу с обучающимися и учителями.

В рамках реализации проекта в МБОУ «ФМЛ №31 г. Челябинска» будет выстроена система работы с учителями и обучающимися, которая позволит вывести образовательный процесс на новый качественный уровень.

Открытие ресурсного центра, а также интеграция программ основного образования, внеурочной деятельности, дополнительного образования и программы воспитания является обязательным условием функционирования данной модели.

Создание эффективной модели школы полного дня является актуальной задачей, которая была поставлена перед системой образования Президентом РФ на президиуме Государственного Совета по вопросам общего образования 25 августа 2021 года. В определенной степени, это стало косвенным подтверждением того факта, что образовательные стандарты (даже с учетом внеурочной деятельности) не могут в полной мере обеспечить развитие ребенка только за счет освоения предметных программ. В свою очередь реализация данной задачи невозможна без интеграции общего и дополнительного образования, без формирования единого образовательного пространства и соответствующей образовательной среды.

В этой связи внедрение модели школы полного дня может стать одним из способов решения проблемы, позволит создать единую образовательную среду, ориентированную на всестороннее развитие личности ребенка.

Педагогический и ресурсный потенциал образовательного учреждения будет использоваться с большей отдачей, если доступен обучающемуся не только в урочное время, но и после него, т.к. позволяет педагогу оказывать оперативную, адресную помощь обучающемуся в решении его проблем, повышая тем самым мотивацию к обучению. Вместе с тем создается гибкая система управления временем обучающихся, которое наполняется разнонаправленным содержанием и призвана развивать творческую и познавательную активность, а также те способности, которые не охвачены урочной деятельностью.

Однако опыт создания и функционирования школ полного дня свидетельствует о недостаточной разработанности основополагающих принципов их деятельности как целостной системы. Поэтому реализация данного инновационного проекта позволит преодолеть комплекс существующих организационно-управленческих и педагогических проблем и сформировать единое образовательное пространство, функционирующее в соответствии с едиными требованиями к содержанию обучения, воспитательной работе, профориентации и творческому развитию обучающихся, опираясь на их индивидуальные интересы и потребности. Такая школа может решить комплекс психолого-педагогических и учебно-воспитательных проблем, которые стоят перед современной системой школьного образования, а именно: сформировать всесторонне развитую личность в соответствии с традиционными ценностями российского общества; сформировать современную образовательную среду, предлагающую широкий выбор инструментов для саморазвития, самообразования, самовыражения и самоопределения детей; закреплять ответственность образовательных организаций за качество подготовки обучающихся, их результаты.

Преимуществами данной модели являются: высокая актуальность содержания и (или) методического инструментария программ внеурочной деятельности, программ курсов дополнительных образовательных услуг, научно-методическое сопровождение их реализации, уникальность формируемого опыта.

Совершенствование профессиональной компетенции педагогов планируется осуществлять за счёт открытия ресурсного центра (в очном формате согласно темам, соответствующим заявляемым модулям). Количество занятий и их тематика определяется ресурсным центром совместно с ЧИППКРО в соответствии с реализуемой программой с учетом пожеланий слушателей. Организационными моментами, связанными с формированием групп, определением содержания программы дополнительного профессионального образования с включением одного или нескольких модулей, предлагаемых ресурсным центром, организацией занятий вне ресурсного центра, оформлением документов о повышении квалификации занимается ЧИППКРО.

Важно отметить, что подбор заявленных модулей обусловлен спецификой образовательной организации, профессиональным дефицитом преподавателей, а также интересами обучающихся.

№	Предлагаемые модули на базе ресурсного центра	Обоснование
1	Практикум по решению задач государственной итоговой аттестации	Наличие ресурсной базы и кадрового состава
2	Практикум по решению экспериментальных олимпиадных задач	Наличие ресурсной базы и кадрового состава образовательной организации
3	Трудные вопросы школьного курса физики в задачах	Наличие ресурсной базы и кадрового состава образовательной организации
4	Учебный физический эксперимент	Наличие ресурсной базы и кадрового состава образовательной организации

Содержательное описание модулей и программы:

Модуль № 1

Особенности системы оценки учебных достижений по физике. Документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету: кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, спецификации контрольных измерительных материалов, демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации за курс основной и средней общеобразовательной школы. Диагностика базовых теоретических знаний о содержании и структуре КИМ ЕГЭ по физике, типологии заданий с развернутым ответом. Типичные ошибки в экзаменационных работах выпускников при выполнении заданий с развернутым ответом. Решение задач с кратким ответом. Решение задач, требующих развернутого ответа. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Самостоятельная работа по оценке отдельных заданий с развернутым ответом. Анализ самостоятельной работы по оценке отдельных заданий, разбор типичных затруднений экспертов при оценке заданий различного типа.

Модуль №2

Практикум по решению экспериментальных олимпиадных задач.

Типология экспериментальных задач. Особенности экспериментальных задач в основной и старшей школе.

1. Качественные эксперименты: соберите — включите — посмотрите — зарисуйте — сделайте вывод (словесная формулировка). Эксперименты для непосредственного ознакомления с физическими явлениями.

2. Количественные эксперименты: соберите — измерьте — вычислите — постройте график — запишите результат в тетрадь. Эксперименты для выработки применения простейших измерительных приборов и оформления экспериментальных работ.

3. Творческие эксперименты: дан некий набор оборудования, которое можно использовать в эксперименте, дан объект исследования, сформулирована конечная цель, однако не даны чёткие однозначные инструкции, следуя которым можно было бы добраться до конечной цели.

Модуль №3

Трудные вопросы и задачи механики. Трудные вопросы и задачи молекулярной физики и термодинамики. Трудные вопросы и задачи электродинамики. Трудные вопросы и задачи оптики. Трудные вопросы и задачи квантовой механики.

Модуль №4

Эксперимент и теория в естественнонаучном познании. Роль эксперимента в познании. Фундаментальные опыты по физике, их роль в науке и место в процессе естественнонаучного познания. Фундаментальные опыты как подтверждение следствий теории в структуре физической теории. Фундаментальные опыты в механике. Фундаментальные опыты в молекулярной физике. Фундаментальные опыты в электродинамике. Фундаментальные опыты в оптике. Фундаментальные опыты в квантовой физике. Фундаментальные физические постоянные и их измерение. Открытие Ньютоном закона всемирного тяготения и опыт Кавендиша. Опыты Гюйгенса по изучению колебательного движения. Элементарный заряд. Дискретность электрического заряда. Опыты Иоффе и Милликена. Свойства электромагнитных волн. Опыты Герца по излучению и приёму электромагнитных волн. Опыты, послужившие основой возникновения волновой теории света. Опыты Ньютона по дисперсии света. Опыты Ньютона по интерференции света. Опыты Юнга. Опыты по поляризации света. Основы квантовой физики. Экспериментальное изучение теплового излучения. Опыты А.Г. Столетова и Г. Герца по изучению явления и законов фотоэффекта. Спектры газов. Опыты Франка и Герца и модель атома Бора. Классический физический эксперимент как основа формирования физических понятий, величин и законов. Роль физического эксперимента в формировании у учащихся средней школы умения решать задачи по физике. Методика

проведения физического эксперимента. Организация и проведение лабораторных работ по физике.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты проекта. Разработка проекта и представление его отдельных разделов осуществляется поэтапно с промежуточным контролем: постановка проблемы, выбор методов и средств для ее решения, создание проекта.

Содержание программы

Учебно-тематический план

Цель: развитие профессиональных компетенций учителей физики и начинающих преподавателей.

Категория слушателей: учителя физики, студенты ВУЗов, планирующих в дальнейшем работать в образовательных организациях.

Срок обучения: не менее 18 часов

Форма обучения: очная.

Режим занятий: общее время обучения - до одного учебного года в зависимости от категории слушателей. Модули рассчитаны на их освоение различными способами (например, 1 раз в неделю по субботам на 4 часа - установочное занятие, в перерывах между занятиями (неделя) слушатели получают задание для выполнения, в месяц 4 встречи, итоговое занятие - контрольное. Можно организовать курсы с погружением на 7-10 дней непрерывных занятий. Такие курсы разумно проводить на каникулах (осень, весна).

Целевые группы, на которые ориентированы основные эффекты реализации инновационного проекта «Школа полного дня» в условиях общеобразовательной организации:

- учащиеся образовательной организации, заинтересованные в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей в условиях выбора соответствующих программ внеурочной деятельности и

дополнительного образования в специально организованном образовательном пространстве МБОУ «ФМЛ №31 г. Челябинска»;

- родители (законные представители) учащихся образовательной организации, заинтересованные в достижении личностных, метапредметных и предметных результатов, успешной социализации и профессионального самоопределения ребенка в условиях специально организованного образовательного пространства;
- педагогические работники, заинтересованные в достижении высокого уровня личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся; испытывающие потребность в обмене опытом по вопросам реализации программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования в условиях специально организованного образовательного пространства «Школы полного дня»;
- руководители образовательных организаций, заинтересованные в совершенствовании инфраструктуры образовательной организации и создании ресурсных центров, а также специально организованного образовательного пространства с устойчивыми логистическими связями, обеспечивающего функционирование эффективной модели «Школы полного дня», создающей положительный имидж и инвестиционную привлекательность образовательной организации;
- органы управления образованием регионального и муниципального уровня, испытывающие потребность в накоплении и диссеминации опыта построения и функционирования эффективной модели «Школы полного дня».

Планируемые кураторы реализации проекта:

Фокин Андрей Владимирович - заместитель директора МБОУ «ФМЛ №31 г. Челябинска», заместитель председателя региональной предметной комиссии ЕГЭ по физике, входит в состав жюри муниципального и регионального этапов ВсОШ по физике.

Гусев Андрей Владиславович - учитель физики МБОУ «ФМЛ №31 г. Челябинска», член региональной предметной комиссии ЕГЭ по физике, участник конфликтной комиссии ЕГЭ, входит в состав жюри муниципального и регионального этапов ВСОШ по физике.

Возможно привлечение сторонних специалистов, в том числе и преподавателей ВУЗов (по согласованию).

Важнейшим показателем оценки деятельности учителя в рамках реализации проекта «Школа полного дня» должен быть показатель динамики образовательных достижений обучающихся, о которой можно судить как на основании внешних оценочных процедур, так и на основании внутреннего мониторинга образовательной организации.

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

Минимальные требования	Результаты реализации инновационного проекта
Налаженная система взаимодействия с организациями - партнерами в рамках заключенных договоров для повышения эффективности деятельности региональной площадки.	Будут заключены договоры с организациями - партнерами для повышения эффективности деятельности региональной площадки. В договорах будут представлены планы / программы совместной деятельности с организациями-партнерами. Количество договоров - не менее 2 договоров в год. Срок действия договоров - не менее 1 года. Дата заключения договоров - первый год реализации инновационного проекта.
Распространение инновационной практики региональной площадки в рамках проведения семинаров для педагогических работников образовательных организаций Челябинской области.	Будет разработана программа семинаров по тематике инновационного проекта региональной площадки. Срок проведения семинара первый (и последующие) год реализации инновационного проекта.
Закрепление исключительных прав на инновационный продукт (патент),	Будут подтверждены исключительные права на

полученный в ходе выполнения инновационного проекта.	инновационный продукт, полученный в ходе выполнения инновационного проекта, в форме публикации практики в виде учебного, научного или производственно-практического издания.
Участие в научных и методических мероприятиях организации-оператора проекта с целью совершенствования деятельности по реализации инновационного проекта.	Региональная площадка будет участвовать в научных и методических мероприятиях организации-оператора проекта.
Информирование общественности о ходе и результатах реализации научно-прикладного проекта с использованием сетевых ресурсов.	Информационные и научно-методические материалы, отражающие ход и результаты инновационного проекта, будут представлены на сетевом ресурсе организации-оператора. Количество материалов - не менее 2 в год. Сроки представления материалов - ежегодно.

2.2. Необходимые условия организации работ

МБОУ «Физико-математический лицей №31» г. Челябинска обладает необходимыми ресурсами, которые позволяет на высоком уровне реализовать инновационный проект.

Кадровые условия:

Укомплектованность педагогическим персоналом составляет – 100%.
Высшее образование имеют – 100% педагогических работников (100%).

Информационно-методические условия.

Необходимо внести коррективы в локальные документы организации и создать новые локальные акты, необходимые для начала реализации проекта.

Укрепление атмосферы сотрудничества учителей, обучающихся и их родителей в процессе достижения общих целей.

3. Календарный план реализации проекта

Год	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Конечный результат
2023	Изучение нормативных документов.	январь	Издание локальных актов, регламентирующих деятельность.
	Заключение договоров с ЧИППКРО и ЮУРГГПУ.	январь - февраль	Договор.
	Создание нормативно-правовой базы инновационного проекта.	февраль - март	Положение о школе полного дня.
	Проведение на базе ресурсного центра практических занятий с учителями физики челябинской области.	февраль - март, сентябрь - ноябрь	Программа курсов.
	Проведение на базе ресурсного центра педагогической практики студентов-физиков ЮУРГГПУ.	март - апрель	Программа педагогической практики.
	Проведение научно-популярных лекций по физике для учителей челябинской области.	февраль - апрель, сентябрь - ноябрь	Электронное методическое пособие по темам лекций.
	Проведение регионального этапа ВСОШ по физике.	январь	Итоговые протоколы олимпиады.
	Проведение муниципального этапа ВСОШ по физике.	октябрь - ноябрь	Итоговые протоколы олимпиады.
	Проведение на базе ресурсного центра обучающих семинаров по решению задач ОГЭ и ЕГЭ по физике.	февраль - май	Письмо о проведении семинара, электронные материалы семинара.

	Проведение на базе ресурсного центра занятий со студентами - физиками ЮУРГПУ.	март - апрель, октябрь - ноябрь	Электронные материалы.
2024	Подведение итогов первого года реализации инновационного проекта.	январь - февраль	Промежуточный отчет.
	Разработка процедур, связанных с оценкой качества образовательной деятельности в рамках реализации инновационного проекта.	март - апрель	Диагностические материалы по определению условий и причин неуспеваемости, мониторинг воспитательной работы с целью создания условий, влияющих на повышение качества образования.
	Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов педагогов.	в течение года	Педагогические работники – участники проекта прошли курсы повышения квалификации, обучающие семинары.
	Участие в научных и методических мероприятиях.	по графику организации-оператора	Принять участие в мероприятии.
	Организация информационного сопровождения проекта о ходе и результатах реализации проекта.	постоянно	Обеспечение доступности информационных материалов инновационной деятельности на сайте организации в специально созданном разделе.
2025	Подведение итогов второго года реализации	январь - февраль	Промежуточный отчет, внесение

	инновационного проекта		необходимых изменений.
	Представление опыта по внедрению инновационной модели «школа полного дня».	январь - февраль	Проведение стажировки на базе инновационной площадки.
	Представление апробированных моделей урочной и внеурочной деятельности обучающихся, повышающих качество образовательной деятельности.	март-май	Методические рекомендации, публикации.
	Систематизация, описание и оформление полученных результатов реализации инновационного проекта.	декабрь	Представлен итоговый отчет.
	Организация информационного сопровождения проекта о ходе и результатах реализации проекта.	постоянно	Обеспечение доступности информационных материалов. инновационной деятельности на сайте организации в специально созданном разделе.



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

ул. Володарского, д. 14, г. Челябинск 454080 тел/факс: (8-351) 266-54-40, E-mail: edu@cheladmin.ru

21 НОЯ 2022 № 25/10030
На № _____ от _____

Министерство образования и
науки Челябинской области

Ходатайство Учредителя

Комитет по делам образования города Челябинска, являясь учредителем Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Физико-математический лицей № 31 г. Челябинска», от лица Администрации города Челябинска, действующего на основании Положения о Комитете по делам образования города Челябинска, утвержденного постановлением Администрации города Челябинска от 09.07.2015 № 136-п, ходатайствует о признании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Физико-математический лицей № 31 г. Челябинска» региональной инновационной площадкой по направлению «Эффективные модели «Школы полного дня»».

Председатель Комитета

С.В. Портъев