



Тема научно-прикладного проекта: Ресурсный центр как средство реализации эффективной модели «Школы полного дня»

Образовательная организация: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Физико-математический лицей №31 г. Челябинска»

Директор: Попов Александр Евгеньевич

Контакты: тел: 8(351) 2632812, e-mail: common@fml31.ru;

Соглашение о сотрудничестве: № 945 от 28 марта 2023 года

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте МБОУ «ФМЛ №31 г. Челябинска»: http://new.fml31.ru/?page_id=1720

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО: <https://ikt.ipk74.ru/services/1182/17301/>

Научные руководители:

– Машуков Александр Васильевич, заведующий Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук;

– Коптелов Алексей Викторович, заведующий кафедрой управления, экономики и права ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук;

Аннотация научно-прикладного проекта.

Челябинской области, как промышленному региону, необходимы высококвалифицированные педагогические кадры, обладающие глубокими и разносторонними знаниями, хорошей профессиональной подготовкой, в том числе в области физики и математики. Внедрение и апробация ресурсного центра на базе МБОУ «ФМЛ №31 г. Челябинска» позволит сократить потребность в указанных кадрах, обеспечить совершенствование профессиональной компетенции педагогов и запуск модулей программ повышения квалификации. Главной задачей «Школы полного дня» является использование всех имеющихся возможностей школы для становления социально ответственной личности, раскрытия уникальных качеств ребёнка, целенаправленного выстраивания жизненной траектории. Организация ресурсного центра будет содействовать созданию благоприятной образовательной среды.

Реализация на базе лицея проекта «Школа полного дня» на основе создания и функционирования ресурсного центра, создания мотивирующей развивающей образовательной среды, направленной на повышение профессионального уровня преподавательской деятельности учителей, интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования позволит школе стать организатором жизнедеятельности обучающихся, помочь обучающимся определить профессиональные интересы и возможности, сформировать основы инженерного мышления.