

АНКЕТА

«Изучение профессиональной готовности
педагога к инновационной работе»

Цель: определить уровень теоретических и профессиональных знаний и умений, необходимых для участия в работе инновационной площадки.

Метод: самооценка и самоанализ.

Ф.И.О. педагога **Фокин Андрей Владимирович**

№	Теоретические знания и профессиональные умения педагога ДОУ	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
	<i>Психологический</i> (лично-мотивационный)				
1	Желание осваивать новшества (программы, методики, технологии и др.)				+
2	Понимание актуальности, значимости инновационной деятельности (насколько вы заинтересованы в ее участии)				+
3	Осознание необходимости освоения различных инноваций (нововведений)				+
	<i>Теоретический</i>				
4	Сотрудничество с научными консультантами				+
5	Перспектива своей деятельности, прогнозирование ее				+
6	Знание новых технологий и программ				+
7	Понимание их сущности и перспектив развития				+
8	Знание видов данных новшеств (систем, программ, методик, технологий и др.)				+
	<i>Практический</i>				
9	Проектировочные умения (разработка, реализация и участие в проектной деятельности)				+
10	Конструктивные умения (умение планировать свою деятельность, умение предвидеть затруднения в своей работе)				+
11	Коммуникативные умения (умение взаимодействовать с другими участниками процесса, не конфликтность, умение работать в группе)				+
12	Диагностико-аналитические (Знание и владение основами диагностических методик, умение грамотно оценивать результат)			+	

35 баллов

АНКЕТА

«Изучение профессиональной готовности
педагога к инновационной работе»

Цель: определить уровень теоретических и профессиональных знаний и умений, необходимых для участия в работе инновационной площадки.

Метод: самооценка и самоанализ.

Ф.И.О. педагога **Гусев Андрей Владиславович**

№	Теоретические знания и профессиональные умения педагога ДОУ	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
	<i>Психологический</i> (лично-мотивационный)				
1	Желание осваивать новшества (программы, методики, технологии и др.)				+
2	Понимание актуальности, значимости инновационной деятельности (насколько вы заинтересованы в ее участии)				+
3	Осознание необходимости освоения различных инноваций (нововведений)				+
	<i>Теоретический</i>				
4	Сотрудничество с научными консультантами				+
5	Перспектива своей деятельности, прогнозирование ее				+
6	Знание новых технологий и программ			+	
7	Понимание их сущности и перспектив развития			+	
8	Знание видов данных новшеств (систем, программ, методик, технологий и др.)				+
	<i>Практический</i>				
9	Проектировочные умения (разработка, реализация и участие в проектной деятельности)				+
10	Конструктивные умения (умение планировать свою деятельность, умение предвидеть затруднения в своей работе)			+	
11	Коммуникативные умения (умение взаимодействовать с другими участниками процесса, не конфликтность, умение работать в группе)				+
12	Диагностико-аналитические (Знание и владение основами диагностических методик, умение грамотно оценивать результат)			+	

32 балла

АНКЕТА

«Изучение профессиональной готовности
педагога к инновационной работе»

Цель: определить уровень теоретических и профессиональных знаний и умений, необходимых для участия в работе инновационной площадки.

Метод: самооценка и самоанализ.

Ф.И.О. педагога **Ибрагимов Ринат Булатович**

№	Теоретические знания и профессиональные умения педагога ДОУ	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
	<i>Психологический</i> (лично-мотивационный)				
1	Желание осваивать новшества (программы, методики, технологии и др.)				+
2	Понимание актуальности, значимости инновационной деятельности (насколько вы заинтересованы в ее участии)				+
3	Осознание необходимости освоения различных инноваций (нововведений)				+
	<i>Теоретический</i>				
4	Сотрудничество с научными консультантами				+
5	Перспектива своей деятельности, прогнозирование ее				+
6	Знание новых технологий и программ			+	
7	Понимание их сущности и перспектив развития			+	
8	Знание видов данных новшеств (систем, программ, методик, технологий и др.)				+
	<i>Практический</i>				
9	Проектировочные умения (разработка, реализация и участие в проектной деятельности)			+	
10	Конструктивные умения (умение планировать свою деятельность, умение предвидеть затруднения в своей работе)				+
11	Коммуникативные умения (умение взаимодействовать с другими участниками процесса, не конфликтность, умение работать в группе)				+
12	Диагностико-аналитические (Знание и владение основами диагностических методик, умение грамотно оценивать результат)			+	

32 балла

АНКЕТА

«Изучение профессиональной готовности
педагога к инновационной работе»

Цель: определить уровень теоретических и профессиональных знаний и умений, необходимых для участия в работе инновационной площадки.

Метод: самооценка и самоанализ.

Ф.И.О. педагога **Костина Елена Юрьевна**

№	Теоретические знания и профессиональные умения педагога ДОУ	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
	<i>Психологический</i> (личностно-мотивационный)				
1	Желание осваивать новшества (программы, методики, технологии и др.)				+
2	Понимание актуальности, значимости инновационной деятельности (насколько вы заинтересованы в ее участии)				+
3	Осознание необходимости освоения различных инноваций (нововведений)				+
	<i>Теоретический</i>				
4	Сотрудничество с научными консультантами				+
5	Перспектива своей деятельности, прогнозирование ее				+
6	Знание новых технологий и программ			+	
7	Понимание их сущности и перспектив развития				+
8	Знание видов данных новшеств (систем, программ, методик, технологий и др.)			+	
	<i>Практический</i>				
9	Проектировочные умения (разработка, реализация и участие в проектной деятельности)			+	
10	Конструктивные умения (умение планировать свою деятельность, умение предвидеть затруднения в своей работе)				+
11	Коммуникативные умения (умение взаимодействовать с другими участниками процесса, не конфликтность, умение работать в группе)				+
12	Диагностико-аналитические (Знание и владение основами диагностических методик, умение грамотно оценивать результат)			+	

32 балла

Система оценки анкетирования педагогов

Анкета: «Изучение профессиональной готовности педагога к инновационной работе»

0 - 12 баллов – низкий уровень готовности

Педагог не готов к работе в коллективе, не умеет планировать свою деятельность, не умеет предвидеть затруднения в своей работе, нет опыта организации и участия в проектной деятельности, у педагога нет желания осваивать новшества (программы, методики, технологии и т.д.); не владеет основами диагностических методик, умением грамотно оценивать результат; не понимает актуальности, значимости инновационной деятельности.

13- 24 балла – средний уровень

У педагога недостаточный опыт организации и участия в проектной деятельности.

У педагога недостаточный объем знаний для необходимости освоения различных инноваций.

Педагог на недостаточном уровне владеет диагностическими методиками, умением грамотно оценивать результат.

Не в полной мере есть понимание актуальности, значимости инновационной деятельности и заинтересованности в ее участии.

Педагог не обладает в полной мере коммуникативными навыками для эффективной работы в группе.

Педагог не всегда умеет предвидеть затруднения в своей работе и безошибочно планировать свою деятельность.

25 – 36 баллов – высокий уровень

У педагога есть желание осваивать новшества (программы, методики, технологии и др.)

В полной мере есть понимание актуальности, значимости инновационной деятельности, педагог заинтересован в ее участии.

Педагог осознает необходимость освоения различных инноваций.

Знаком с новыми технологиями и программами, понимает их сущности и перспективы развития.

У педагога есть опыт организации и участия в проектной деятельности.

Педагог умеет планировать свою деятельность, умеет предвидеть затруднения в своей работе.

Педагог готов взаимодействовать с другими участниками процесса, ему присуща не конфликтность и умение работать в группе

Владеет основами диагностических методик, умение грамотно оценивать результат.

Вывод:

По результатам методики «Изучение профессиональной готовности педагога к инновационной работе» у всех педагогов выявлен высокий уровень готовности к участию в инновационной деятельности (от 32 до 35 баллов)