

Соглашение о сотрудничестве

г. Челябинск

№ 945
« 28 » . 03. 2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Физико-математический лицей № 31 г. Челябинска», в лице директора Попова Александра Евгеньевича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице и.о. ректора, проректора по методической и организационной работе Обоскалова Александра Георгиевича, действующего на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 811-к от 29.11.2022 г. «О возложении исполнения обязанностей ректора государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Ресурсный центр как средство реализации эффективной модели «Школа полного дня»».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (Приложение № 1) и «Календарном плане работ» (Приложение 2), являющимися неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей, которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9 Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и

повышения квалификации работников образования» (<https://ikt.ipk74.ru/>). Условия участия размещены на сайте <https://ikt.ipk74.ru/support-method/informatsiya-o-seti-npp/>.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2023 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

4.3. Соглашение утрачивает силу в случае неисполнения Стороной 1 сроков, указанных в пункте 2.5 настоящего соглашения.

4.4. В случае расторжения Соглашения на основании пункта 4.3 настоящего Соглашения Сторона 2 направляет уведомление Стороне 1 о расторжении настоящего Соглашения. В уведомлении должна содержаться дата, с которой настоящее Соглашение считается расторгнутым.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Физико-математический лицей №31 г. Челябинска»
(МБОУ «Физико-математический лицей №31 г. Челябинска»)
454080 г. Челябинск, ул. Володарского, д. 18
л/с 2047308302Н, 2147308244Н
в Комитете Финансов города Челябинска,
Наименование банка: Отделение Челябинск
Банка России/УФК по Челябинской области
г. Челябинск
Казначейский счет: 03234643757010006900
ЕКС: 40102810645370000062, БИК 017501500
8(351) 2632812, Email: buh@fml31.ru



Директор

А.Е. Попов

СТОРОНА 2:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс): (351) 263-89-35
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Минфин Челябинской области (ГБУ ДПО ЧИППКРО, л/с 21501202046ЦС;
казначейский счет, входящий в состав ЕКС № 03224643750000006900
банковский счет ЕКС № 40102810645370000062
ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК БАНКА РОССИИ/УФК по Челябинской области
г. Челябинск
БИК РФ 017501500
И.о. ректора, проректор по методической и организационной работе
А.Г. Обоскалов



Приложение 1
к Соглашению о сотрудничестве
от «21» 03 2023 г. № 945



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Физико-математический
лицей №31 г. Челябинска»

А.Е. Попов
2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
И.О. ректора, проректор по методической и
организационной работе ГБУ ДПО ЧИПКРО

Обоскалов
«21» 03 2023 г.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта
ГБУ ДПО ЧИПКРО и МБОУ «ФМЛ №31 г. Челябинска» (Ресурсный центр как
средство реализации эффективной модели «Школы полного дня»)

1. **Тема научно-прикладного проекта:** «Реализация эффективной модели «Школы полного дня» на основе создания и функционирования Ресурсного центра физико-математического образования»

2. **Руководители проекта:**

– Машуков Александр Васильевич, заведующий Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО ЧИПКРО

– Попов Александр Евгеньевич, директор МБОУ «Физико-математический лицей №31 г. Челябинска» (далее – МБОУ "ФМЛ №31 г. Челябинска").

3. **Полное наименование образовательной организации:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Физико-математический лицей №31 г. Челябинска"

4. **Пояснительная записка:** Челябинской области, как промышленному региону, необходимы высококвалифицированные педагогические кадры, обладающие глубокими и разносторонними знаниями, хорошей профессиональной подготовкой, в том числе в области физики и математики. Процесс подготовки таких кадров носит длительный характер и должен начинаться еще в общеобразовательной организации. Внедрение и апробация ресурсного центра на базе МБОУ «ФМЛ №31 г. Челябинска» позволит обеспечить потребность в указанных кадрах. Главной задачей «Школы полного дня» является использование всех имеющихся ресурсов школы для становления социально ответственной личности, раскрытия уникальных качеств ребёнка, целенаправленного выстраивания жизненной траектории. Организация ресурсного центра в МБОУ «ФМЛ №31 г. Челябинска» будет содействовать созданию в образовательной организации благоприятной образовательной среды.

5. **Содержание научно-прикладного проекта.**

5.1. **Объект исследования:** образовательная деятельность в образовательной организации.

5.2. **Предмет исследования:** организация деятельности Ресурсного центра физико-математического образования по реализации урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся, а также по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов.

5.3. **Основные теоретические положения и научный задел ГБУ ДПО ЧИПКРО и МБОУ «ФМЛ №31 г. Челябинска» по данной теме.** Педагогический и ресурсный потенциал образовательного учреждения будет использоваться с большей отдачей, если доступен обучающемуся не только в урочное время, но и после него, т.к. позволяет педагогу оказывать

оперативную, адресную помощь обучающемуся в решении его проблем, повышая тем самым мотивацию к обучению. Вместе с тем создается гибкая система управления временем обучающихся, которое наполняется разнонаправленным содержанием и призвана развивать творческую и познавательную активность, а также те способности, которые не охвачены урочной деятельностью.

Однако опыт создания и функционирования школ полного дня свидетельствует о недостаточной разработанности основополагающих принципов их деятельности как целостной системы. Поэтому реализация данного инновационного проекта позволит преодолеть комплекс существующих организационно-управленческих и педагогических проблем и сформировать единое образовательное пространство, функционирующее в соответствии с едиными требованиями к содержанию обучения, воспитательной работе, профориентации и творческому развитию обучающихся, опираясь на их индивидуальные интересы и потребности. Такая школа может решить комплекс психолого-педагогических и учебно-воспитательных проблем, которые стоят перед современной системой школьного образования, а именно: сформировать всесторонне развитую личность в соответствии с традиционными ценностями российского общества; сформировать современную образовательную среду, предлагающую широкий выбор инструментов для саморазвития, самообразования, самовыражения и самоопределения детей; закреплять ответственность образовательных организаций за качество подготовки обучающихся, их результаты. Реализация на базе общеобразовательной организации проекта «Школа полного дня» на основе создания и функционирования ресурсного центра, создания мотивирующей развивающей образовательной среды, направленной на формирование высокого профессионального уровня преподавательской деятельности учителей, интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования позволит школе стать организатором жизнедеятельности обучающихся, помочь обучающимся определить профессиональные интересы и возможности, подготовиться к адаптации в жизни.

Обеспечивается комплексным подходом к принятию управленческих решений, направленных на оптимизацию содержания и организационных форм образовательной деятельности, разработку, апробацию и внедрение программных продуктов и локальных нормативных актов, реализацию новых форм взаимодействия участников образовательных отношений в условиях образовательной организации.

Нормативная база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- поручение Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 августа 2021г. № Пр-1808 (абзац 4 пункта 2г);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. N 1642. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;

- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. №732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы.

Экспериментальные исследования планируются на базе МБОУ «ФМЛ №31 г. Челябинска».

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта: «Школа полного дня» – новый тип школы, открытой целый день и обеспечивающей максимальное раскрытие способностей обучающегося через коллективную совместную работу с обучающимися и учителями.

В рамках реализации проекта в МБОУ «ФМЛ №31 г. Челябинска» будет выстроена система работы с учителями и обучающимися, которая позволит вывести образовательный процесс на новый качественный уровень.

Открытие Ресурсного центра физико-математического образования, а также интеграция программ основного образования, внеурочной деятельности, дополнительного образования является обязательным условием функционирования данной модели.

В этой связи внедрение модели школы полного дня может стать одним из способов решения проблемы, позволит создать единую образовательную среду, ориентированную на всестороннее развитие личности ребенка.

5.5. Цель и задачи научно-прикладного проекта:

Цель проекта: реализация на базе лицея проекта эффективной модели «Школы полного дня» на основе создания и функционирования Ресурсного центра физико-математического образования.

Задачи проекта:

- разработка локальных нормативных актов, регламентирующих функционирование ресурсного центра;

-организация деятельности МБОУ «ФМЛ №31 г. Челябинска» в рамках перехода к «Школе полного дня» в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений на наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;

-совершенствование профессиональной компетенции педагогов при помощи создания на базе МБОУ «ФМЛ №31 г. Челябинска» ресурсного центра и запуску новых модулей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

-создание мотивирующей развивающей образовательной среды, направленной на достижение высокого профессионального уровня преподавательской деятельности учителей, интеграции урочной и внеурочной деятельности, программ дополнительного образования для формирования физико-математической грамотности обучающихся;

-построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с опорой на личностные особенности и интересы;

-обеспечение информационной открытости ресурсов, предоставляемых образовательных программ и проектов, досуговых мероприятий для осуществления обучающимися свободного осознанного выбора программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;

-формирование механизмов устойчивой мотивации обучающихся к саморазвитию, самовыражению и повышению личностного, интеллектуального и творческого уровня через внеурочную деятельность и деятельность в рамках дополнительного образования;

- формирование инженерного мышления.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

1-й этап: подготовка и разработка нормативно-правовой базы инновационного проекта, заключение соглашения с ГБУ ДПО ЧИППКРО и договоров с ЮУРГГПУ и организациями-

партнерами сетевого взаимодействия; разработка программы ежегодных семинаров по тематике инновационного проекта региональной площадки.

2-й этап: подведение итогов первого года реализации инновационного проекта, разработка критериев оценивания качества образовательной деятельности в рамках реализации инновационного проекта, участие в научных и методических мероприятиях,

3-й этап: подведение итогов второго года реализации инновационного проекта, представление опыта по внедрению инновационной модели «Школа полного дня», представление апробированных моделей урочной и внеурочной деятельности обучающихся, повышающих качество образовательной деятельности, систематизация, описание и оформление полученных результатов реализации инновационного проекта, организация информационного сопровождения проекта о ходе и результатах реализации проекта.

В течение всех этапов: проведение на базе ресурсного центра практических занятий с учителями физики Челябинской области, проведение на базе ресурсного центра педагогической практики студентов-физиков ЮУРГПУ, проведение научно-популярных лекций по физике для учителей челябинской области, проведение муниципального этапа ВСОШ по физике, проведение регионального этапа ВСОШ по физике, проведение на базе ресурсного центра обучающихся семинаров по решению задач ОГЭ и ЕГЭ по физике, проведение на базе ресурсного центра занятий со студентами - физиками ЮУРГПУ, проведение летних выездных математических и физических школ.

5.7. Прогнозируемые результаты по каждому этапу:

1. Организационно-содержательный этап: организовано эффективное взаимодействие с организациями - партнерами при реализации инновационного проекта, в которых будут представлены планы-программы совместной деятельности. Подтверждение исключительных прав на инновационный продукт, полученный в ходе выполнения проекта, в форме публикации практики в виде учебного, научного или производственно-практического издания.

2. Эмпирически-апробационный этап: совершенствование профессионального уровня преподавательской деятельности учителей физики и математики, изменения в образовательной системе школы, которые обеспечат повышение качества образования и его доступности, адаптация инфраструктуры, а также кадровых и образовательных ресурсов, к целям и задачам проекта, выпуск и распространение методических материалов, экспериментального оборудования, подготовленных преподавателями, привлеченными к работе над проектом, повышение мотивации к обучению учеников, повышение успеваемости учеников по физике и математике, успешные выступления учеников на олимпиадах различного уровня.

3. Трансляционно-обобщающий этап: информационные и научно-методические материалы, инновационные практики, отражающие ход и результаты инновационного проекта, размещены на сетевом ресурсе организации-оператора.

Ожидаемые итоговые результаты всех этапов: формирование современной образовательной среды, совершенствование педагогического мастерства и профессионального уровня учителей физики и математики, повышение успеваемости учеников, улучшение результатов ОГЭ и ЕГЭ, распространение передового опыта в образовательные учреждения Челябинской области, сокращение дефицита учителей физики и математики.

5.8. Методы реализации:

– теоретические: изучение и анализ литературы, синтезирование данных, обобщение, моделирование;

– практические: метод изучения продуктов (результатов) деятельности, изучение документации, апробация.

5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:

– Инновационные практики модернизации технологий и содержания общего образования: учебно-методическое пособие / А. В. Ильина, А. В. Коптелов, А. В. Машуков, М. И. Солодкова [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп., УМО. – Челябинск : ЧИППКРО, 2019. – 188 с.

- Киприянова Е.В. Событийное образовательное пространство как механизм достижения личностных и метапредметных результатов образования / Е.В. Киприянова, Т.В. Дробинина, Е.Н. Федечкина // Управление современной школой. Завуч. - № 5. – 2016. – С. 28 - 44.
- Кисляков, А. В. Проектирование рабочих программ курсов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования : Методические рекомендации / А. В. Кисляков, К. С. Задорин. – Челябинск : Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, 2017. – 62 с.
- Коликова, Е. Г. Реализация межпредметных связей в курсе внеурочной деятельности : Учебно-методическое пособие / Е. Г. Коликова, Д. З. Шибкова. – Челябинск : Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, 2022.
- О подходах к разработке и реализации курсов по выбору на уровне среднего общего образования : Методические рекомендации / М. И. Солодкова, А. В. Ильина, А. В. Коптелов [и др.]. – Челябинск : Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, 2019. – 32 с.
- Организация научно-методического сопровождения апробации концепций модернизации предметных областей: методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций / А. В. Коптелов, А. В. Ильина, Е. И. Маркина и др.; под ред. М. И. Солодковой. – Челябинск: ЧИППКРО, 2016. – 116 с.
- Экскурсионно-познавательные маршруты как средство раннего личностного профессионального самоопределения обучающихся: методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций / Д. Ф. Ильясов, О. А. Костенко, А. А. Севрюкова, Н. П. Костина, М. В. Ишмухаметова, Д. А. Ржевская, И. В. Барчук. – Челябинск: ЧИППКРО, 2016. – 48 с.- Материалы по управлению имиджем образовательного учреждения.
- Ясвин В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию. — М.: Смысл, 2001. — 365 с.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта. распространение опыта в рамках дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, передача методических материалов в образовательные учреждения Челябинской области.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект:

- Попов Александр Евгеньевич, директор МБОУ «Физико-математический лицей №31 г. Челябинска»
- Фокин Андрей Владимирович – заместитель директора по учебной работе МБОУ «ФМЛ №31 г. Челябинска»;
- Костина Елена Юрьевна – заместитель директора по научной работе МБОУ «ФМЛ №31 г. Челябинска»;
- Гусев Андрей Владиславович – учитель физики МБОУ «ФМЛ №31 г. Челябинска»;
- Ибрагимов Ринат Булатович – учитель технологии, инженер МБОУ «ФМЛ №31 г. Челябинска»;
- Машуков А.В., заведующий Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО ЧИППКРО;
- Коптелов А.В., заведующий кафедрой управления, экономики и права ГБУ ДПО ЧИППКРО;
- Абрамовских Т.А., старший преподаватель кафедры управления, экономики и права ГБУ ДПО ЧИППКРО;
- Ларюшкин С.А., старший преподаватель кафедры управления, экономики и права ГБУ ДПО ЧИППКРО.

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования:

- совместно с ГБУ ДПО ЧИППКРО организовать на базе МБОУ «ФМЛ №31 г. Челябинска» практическую часть курсов повышения квалификации педагогических работников;

- на регулярной основе проводить обучение педагогических работников, в том числе преподавателей физики, на базе ресурсного центра;

- масштабировать лучшие практики в рамках Челябинской области.

Календарный план работы в марте-декабре 2023 года
Направление «Ресурсный центр как средство реализации эффективной модели
«Школа полного дня»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИППКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
1.	Инвариантная часть (с сопровождением специалистов ГБУ ДПО ЧИППКРО)				
1.1.	Создание рабочей / творческой / проектной группы в образовательной организации, в функции которой входит разработка, обоснование и реализация научно-прикладного проекта по тематике региональной инновационной площадки.	Апрель	-	Фокин Андрей Владимирович, заместитель директора по учебной работе	Приказ о создании рабочей / творческой / проектной группы; определение функционала, полномочий и ответственности членов группы.
1.2.	Участие в установочном семинаре для региональных инновационных площадок	Апрель	Машуков Александр Васильевич, заведующий ЦНППМПР	Костина Елена Юрьевна, заместитель директора по научной работе	Программа проведения установочного совещания
1.3.	Участие в курсах повышения квалификации по программе в форме проектной сессии	Май	Машуков Александр Васильевич, заведующий ЦНППМПР	Костина Елена Юрьевна, заместитель директора по научной работе	Удостоверения о повышении квалификации
1.4.	Проведение диагностики готовности педагогических работников образовательной организации к участию в реализации научно-прикладного проекта по тематике региональной инновационной площадки	Апрель – май	-	Костина Елена Юрьевна, заместитель директора по научной работе	Результаты диагностики
1.5.	Разработка содержания, определение форм и методов внутриорганизационного обучения педагогических работников с целью обеспечения их оперативной готовности к осуществлению задач научно-прикладного проекта на основе самодиагностики готовности	Апрель – май	Машуков Александр Васильевич, заведующий ЦНППМПР	Фокин Андрей Владимирович, заместитель директора по учебной работе, Гусев Андрей Владиславович, учитель физики	Программа / план подготовки педагогических работников образовательной организации к осуществлению задач научно-прикладного проекта.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИППКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	педагогических работников образовательной организации к участию в реализации научно-прикладного проекта				
1.6.	Разработка (обновление) комплекса локальных нормативных актов по основным вопросам разработки и апробации эффективной модели «Школа полного дня»	Апрель-декабрь	Машуков Александр Васильевич, заведующий ЦНППМПР	Фокин Андрей Владимирович, заместитель директора по учебной работе, Ибрагимов Ринат Булатович, учитель технологии, инженер.	Положение о режиме занятий учащихся; положение о портфолио ученика; положение об организации проектной и учебной деятельности в школе; положение об индивидуальном образовательном маршруте; положение об организации внеурочной деятельности; положение о предметных олимпиадах; положение о тьютерском сопровождении одаренных детей; положение о выездной школе по физике.
1.7.	Консультирование педагогических работников и руководителей региональной инновационной площадки специалистами ГБУ ДПО ЧИППКРО по вопросам РИП «Эффективные модели «Школы полного дня» -формирования технического задания: уточнение педагогической основы научно-прикладного проекта: тема, ведущая идея, цель, задачи, эмпирическая база, методы исследования, планируемые прикладные результаты, способы их распространения и	Апрель-декабрь	Машуков Александр Васильевич, заведующий ЦНППМПР	Фокин Андрей Владимирович, заместитель директора по учебной работе, Гусев Андрей Владиславович – учитель физики	Журнал консультаций

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИППКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	<p>внедрения в широкую практику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки модели «Школа полного дня»; - нормативных подходов к организации деятельности «Школа полного дня»; - разработки локальных нормативных актов по формированию и организации деятельности «Школа полного дня»; - формирования образовательной среды, в т.ч. цифровой, отвечающей санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям ФГОС общего образования; - формирования комплекса оптимальных условий для образовательной и досуговой деятельности, самостоятельной работы обучающихся с учетом разного уровня мотивации к обучению и работоспособности, а также индивидуальных особенностей каждого школьника; - формирования системы взаимодействия общеобразовательной организации с семьей (родителями (законными представителями обучающихся) по заявленным направлениям Школы полного дня; - подготовки публикации в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования (РИНЦ); - разработки и реализации информационных, нормативно-правовых и научно-методических материалов, отражающие 				

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИППКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	ход и результаты (включая промежуточные) осуществления инновационного проекта; - подготовки к участию в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2023 году				
1.8.	Подготовка и публикация научной статьи, раскрывающей ведущую идею, лежащую в основе инновационного опыта площадки, включая ее научное обоснование, в журнале или сборнике научных трудов / материалов конференций, индексируемом в библиографической базе научного цитирования РИНЦ.	Август-октябрь	Машуков Александр Васильевич, заведующий ЦНППМПР	Костина Елена Юрьевна, заместитель директора по научной работе, Гусев Андрей Владиславович, учитель физики	Копия публикации
1.9.	Участие во Всероссийском форуме «ФГОС как механизм формирования единого образовательного пространства»	Апрель	Машуков Александр Васильевич, заведующий ЦНППМПР	Гусев Андрей Владиславович, учитель физики	Презентация деятельности РИП; информационно-методические материалы
1.10.	Участие в образовательном интенсиве «Наставничество: от модели – к деятельности»	Май	Машуков Александр Васильевич, заведующий ЦНППМПР	Фокин Андрей Владимирович, заместитель директора по учебной работе, Гусев Андрей Владиславович, учитель физики	Информационно-методические материалы
1.11.	Участие в практико-ориентированном семинаре по формированию событийного пространства образовательной организации	Октябрь	Машуков Александр Васильевич, заведующий ЦНППМПР	Гусев Андрей Владиславович, учитель физики	Информационно-методические материалы
1.12.	Экспертиза результатов деятельности РИП по итогам 2023 года	Октябрь-декабрь	Машуков Александр Васильевич, заведующий ЦНППМПР	–	Экспертное заключение
1.13.	Участие в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2023 году	Декабрь	Машуков Александр Васильевич, заведующий ЦНППМПР	Гусев Андрей Владиславович, учитель физики, Ибрагимов Ринат Булатович, учитель технологии, инженер.	Материалы в комплексный доклад о деятельности региональных инновационных площадок в 2023 году
1.14.	Заключение соглашений	Октябрь	–	Попов Александр	Соглашения с

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИППКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	с организациями-партнерами для повышения эффективности деятельности региональной площадки по реализации научно-прикладного проекта			Евгеньевич, директор	организациями-партнерами: минимальное количество соглашений – 2
1.15.	Размещение информационных, нормативно-правовых и научно-методических материалов, отражающих ход и результаты (включая промежуточные) осуществления инновационного проекта на сетевом ресурсе организации-оператора (сетевая интерактивная площадка ГБУ ДПО ЧИППКРО в разделе «Сеть научно-прикладных проектов»). Количество материалов – не менее 2 в год	Июнь, сентябрь, ноябрь	Машуков Александр Васильевич, заведующий ЦНППМПР	Фокин Андрей Владимирович, заместитель директора по учебной работе, Гусев Андрей Владиславович, учитель физики	Размещение информационных, нормативно-правовых и научно-методических материалов, отражающих ход и результаты (включая промежуточные) осуществления инновационного проекта на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО в разделе «Сеть научно-прикладных проектов» не менее двух раз в год
1.16.	Создание и сопровождение отдельного раздела о деятельности региональной инновационной площадки на сайте общеобразовательной организации	В течение года	–	Гусев Андрей Владиславович, учитель физики	Скриншоты материалов: минимальное количество материалов - 1 материал в месяц
1.17.	Размещение информационных материалов о реализации проекта в СМИ (имеющие регистрацию в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор))	В течение года	–	Гусев Андрей Владиславович, учитель физики	Копии материалов: минимальное количество материалов - 1 материал в год
1.18.	Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Новой школе – новые стандарты»		–	Фокин Андрей Владимирович, заместитель директора по учебной работе, Гусев Андрей Владиславович, учитель физики	Материалы в соответствии с Положением о конкурсе
2.	Вариативная часть				
2.1.	Разработка и реализация		-		Дополнительные

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	дополнительных профессиональных программ повышения квалификации				профессиональные программы повышения квалификации
	- организация подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ по физике (прикладной аспект);	сентябрь-декабрь		Фокин Андрей Владимирович, заместитель директора по учебной работе, Гусев Андрей Владиславович, учитель физики	
	- организация подготовки учащихся 11-х классов к ЕГЭ по физике (прикладной аспект);	сентябрь-декабрь		Фокин Андрей Владимирович, заместитель директора по учебной работе, Гусев Андрей Владиславович, учитель физики	
	-особенности выполнения и оценивания заданий ЕГЭ;	сентябрь-декабрь		Фокин Андрей Владимирович, заместитель директора по учебной работе, Гусев Андрей Владиславович, учитель физики	
	- олимпиадные задачи: школьный, муниципальный и региональный этапы ВсОШ по физике;	сентябрь-декабрь		Фокин Андрей Владимирович, заместитель директора по учебной работе, Гусев Андрей Владиславович, учитель физики	

Сторона 1



Сторона 2

