

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 31 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

454080 г. Челябинск, ул. Володарского, 18, тел.: (351) 263-28-12

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска»



А.Е. Попов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 31
г. ЧЕЛЯБИНСКА»

НА 2020 – 2021 учебный год

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 31 г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

454080 г. Челябинск, ул. Володарского, 18, тел.: (351) 263-28-12

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска»

_____ А.Е. Попов

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 31
г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

НА 2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Физико-математический лицей № 31 г. Челябинска»

Учебный план лицея разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

Письмо Министерства образования РФ от 7 мая 2015 г. № НТ-530/08 «О примерных образовательных программах»;

Примерные основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования согласно части 10 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приложение к приказу от 09.03.2004 № 1312(в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 № 74) «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (основного общего и среднего (полного) общего образования);

Приказ Минобрнауки и науки РФ от 26 ноября 2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»;

Приказ Минобрнауки и науки РФ от 22 сентября 2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»;

Приказ Минобрнауки и науки РФ от 18 декабря 2012г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»;

Приказ Минобрнауки и науки РФ № 1576 от 31 декабря 2014 г. о внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. N 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Минобрнауки и науки РФ № 1577 от 31 декабря 2014 г. о внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ N 1578 от 31 декабря 2014 г. о внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Письмо Министерства обороны России от 20.06.2017г. № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета Астрономия»;

Письмо Минобрнауки РФ от 09.10.2017г. № ТС – 945/08 о введении предмета «родной язык»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г.№ 1644 «О внесении изменений в Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015г.№ 507 «О внесении изменений в Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Письмо Министерства образования РФ от 7 мая 2015 г. № НТ-530/08 «О примерных образовательных программах», Примерная основная образовательная программа. Часть 1, Часть 2;

Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.14 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Минпрос РФ от 28.12.2018г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования»;

- Устава лица
- Программа развития лица
- Основная образовательная программа основного общего образования лица
- Основная образовательная программа среднего общего образования

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение часов по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов и 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Продолжительность каникул – в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Основное общее образование

Содержание основного общего образования в 5-9 классах определяется программами, реализуемыми школой на основе ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования школы направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО (5-9 классы), и реализует следующие направления образовательной программы:

- обеспечение уровня образования обучающихся, соответствующего современным требованиям, на базе содержания образования, отвечающего необходимости познания научных представлений об устройстве мира и основных элементов человеческой культуры;
- учет потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся при определении части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений;
- поддержка практики интегративного обучения и использования информационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование культуры проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- создание оптимальных условий для полноценного участия в учебно-образовательном процессе детей с различной мотивацией к обучению;
- обеспечение обучения способам принятия решения о выборе индивидуального направления дальнейшей образовательной деятельности;
- расширение представления обучающихся о профессиональном мире;
- формирование ИКТ компетентности обучающихся в ходе использования

информационных технологий на различных уроках;

- продолжение формирования и развития необходимых компетенций и УУД обучающихся;

Проектная и исследовательская деятельность имеет цель формирования культуры данного вида деятельности и организуется как учебный курс в рамках предмета «Технология» и как форма внеурочной деятельности. Итогом ведения проектной и исследовательской деятельности в школе является Конференция проектных и исследовательских работ обучающихся.

Построение учебного плана способствует прежде всего плавному переходу к обучению по новым образовательным стандартам в 5-6 классах, продолжению работы по развитию творческих способностей обучающихся, созданию психолого-педагогических условий развития личности каждого обучающегося как индивидуальности, развитию его компетенций и УУД, независимо от «стартовых» возможностей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, педагогического коллектива школы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов. Предметы Федерального компонента изучаются в полном объеме

В содержании предмета «Технология», рекомендованном Министерством образования и науки Российской Федерации для средних общеобразовательных учреждений, одним из основных направлений является раздел «Информационные технологии»: 5-6 класс – технологии обработки информации и элементы робототехники, 7 класс – робототехника, современные способы обработки материалов, программирование микроконтроллеров. Кроме того, в предметную область «Технология» включен учебный предмет «Черчение». Необходимость этого предмета продиктована тем, что выпускники лицея поступают в ВУЗы технической направленности. Кроме того, изучение черчения развивает образное мышление, что необходимо для успешного освоения курса стереометрии в старшей школе.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Максимальный допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) составляет 5-11 классы – 10 часов.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5–9 КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	2	20
	Литература	3	3	2	2	2	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русск.)	–	–	–	1	1	2
	Родная литература (русск.)	–	–	–	–	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (нем.)	1	1	–	–	–	2
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9

	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России	1	1	1	1	2	6
	Всеобщая история	1	1	1	1	1	5
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	–	–	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
Технология	Технология	2	2	2	–	–	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	1	–	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	31	29	30	144
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	4	6	7	6	28
Русский язык и литература	Русский язык	1	–	1	–	–	2
	Литература	–	–	1	–	–	1
Родной язык и родная литература	Родная литература (русск.)	–	–	–	1	–	1
Иностранные языки	Второй иностранный язык (нем.)					1	1
Математика и информатика	Математика	1	1	–	–	–	2
	Алгебра			1	2		3
	Геометрия				2	1	2
	Тригонометрия					2	2
	Информатика	2	2	1	2	2	9
Технология	Черчение	1	1	1			
Естественно-научные предметы	Физика			1			
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Среднее общее образование

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 в ред. изменений №1 от 29.06.2011 №85, изменений №2 от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 от 24.11.2015 № 81), Уставом ОО, правилами внутреннего распорядка.

Обучение ведется в режиме 6-ти дневной учебной недели. Учебный год разделен на 3 триместра. Время начала первого урока – 8:00 часов. Обучение во всех классах проводится в первую смену, продолжительность урока 45 минут. После первого и после 5 урока перемены 10мин., после остальных уроков перемены длительностью 15 минут.

Продолжительность учебного года в 10- х классах 35 недель, в 11-х классах 34 учебные недели. На 2020/21 учебный год на уровне среднего общего образования скомплектованы три десятый класс, реализующий ФГОС СОО по технологическому профилю (углубленно изучаются: математика, информатика, физика).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Промежуточная аттестация в 10 классах проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Для реализации учебного плана среднего общего образования в 2020-2021 учебном году лицей имеет необходимое и в полном объеме кадровое, программно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программ среднего общего образования – 2 года.

Целью учебного плана является создание организационно-педагогических условий для реализации модели старшей профильной школы, соответствующей требованиям ФГОС СОО и позволяющей получить результат обучения по программам среднего общего образования, достаточный для дальнейшего самоопределения выпускников в современном обществе.

Учебный план среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

- обеспечить условия для качественного выполнения требований ФГОС среднего общего образования к результату освоения программ среднего общего образования;
- обеспечить выполнение в полном объеме программ углубленного изучения предметов в рамках профильного обучения в соответствии с выбором учащихся;
- создать условия для реализации программ базового изучения учебных предметов в соответствии с выбором учащихся;
- реализовать принцип интеграция урочной и внеурочной деятельности;
- организовать образовательную деятельность, обеспечивающую качественное современное образование, позволяющее выпускникам занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

Учебный план обеспечивает:

- реализацию прав учащихся на выбор профиля обучения;
- реализацию прав учащихся на выбор базового или углубленного уровня изучения учебных предметов;
- формирование информационно - методологической культуры учащихся, совершенствование учебно-исследовательской деятельности, развитие УУД через разработку и защиту индивидуальных проектов;
- социализацию учащихся, формирование основ взаимодействия учащихся с социумом и окружающей средой через социальные практики;
- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;
- самоопределение и самореализацию учащихся, подготовку к осознанному выбору профессии;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья учащихся, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

Основные показатели для конструирования учебного плана и плана внеурочной деятельности:

- 37 часов – предельно допустимая аудиторная нагрузка при шестидневной учебной неделе;
- 35 недель учебный год в 10 классах;
- 4 часа в день – предельно допустимая нагрузка в день на выполнение домашних заданий;
- внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС СОО.

Обучение учащихся в первую смену предоставляет возможности организации внеурочной деятельности.

Структура учебного плана и требования ФГОС к изучению учебных предметов выполняется в полном объеме:

- включены обязательные учебные предметы: русский язык и литература; иностранный язык (английский); математика (алгебра, геометрия); астрономия, история; основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура);
- в предметной области «естественные науки» изучается как отдельные самостоятельные предмет «физика» на углубленном уровне;
- учебный предмет «математика» и «информатика» изучаются углубленно. Все остальные обязательные учебные предметы изучаются на базовом уровне;
- выделены часы для индивидуального проекта (учебный предмет «индивидуальный проект »).

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (35 учебных недель)	11-й класс (34 учебных недели)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русск.)	Б	—	1
Математика и информатика	Математика	У	8	10
	Информатика	У	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	3
Естественные науки	Физика	У	5	5
	Астрономия	Б	—	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Физический практикум		ЭК	2	2
Биохимия		ЭК	2	—
Индивидуальный проект		ЭК	2	—
Итого в неделю			37	37
Всего за два года обучения				2553

11 классы заканчивают обучение по ФК ГОС. Учебный план 11 класса приведен ниже

Учебные предметы	Инвариантная часть	Вариативная часть			Всего
		Предметы базового уровня	Предметы профильного уровня	Школьный компонент	
Русский язык	1			1	2
Литература	3				3
Английский язык	3				3
История	2				2
Обществознание	2				2
Физическая культура	3				3
ОБЖ	1				1
Биология					
География					
Химия					
Физика			5	1	6
Астрономия	1				1
Алгебра и математический анализ			4	2	6
Геометрия			2	2	4
Информатика и ИКТ (Технологии программирования)		1		1	2
Технология (Технологии программирования)		1		1	2
Итого:	15	2	11	9	37

Контроль и оценивание реализации учебного плана:

- оценивание образовательных достижений учащихся по предметам учебного плана базового уровня;

- оценивание образовательных достижений учащихся по предметам углубленного изучения;

- оценивание информационной и читательской компетенций;

- оценивание процесса и результата работы учащихся над индивидуальным проектом;

- достижения в самореализации учащихся в различных видах деятельности.

Оценивание включает несколько уровней:

- самооценка;

- формирующее оценивание учителя;

- административный контроль и диагностика;

- экспертное (внешнее) оценивание (ЕГЭ, итоговое сочинение в 11 классе, региональные репетиционные тестирования, Всероссийские проверочные работы (ВПР)).

Все учебные предметы, оцениваются по пятибалльной системе с выставлением trimestровых и годовых отметок, которые фиксируются в классном журнале. Оценивание проводится учителем в соответствии с учебной программой по предмету

Административному контролю подлежат литература, математика, информатика и физика как предметы для обязательной сдачи ЕГЭ, предметы углубленного изучения и метапредметные умения и навыки учащихся.

Контроль осуществляется в рамках административных контрольных работ и промежуточной аттестации. Цель контроля – установление фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана базового и углубленного уровня изучения, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС СОО.

В течение учебного года проводится три этапа административного контроля:

- сентябрь – входная диагностика по математике;
- декабрь - контроль промежуточных результатов по математике, физике.
- март - контроль промежуточных результатов по математике, физике.
- май – контроль итоговых результатов по математике, литературе, информатике и физике.

Оценивание индивидуального проекта старшеклассников проводится в режиме мониторинга, предметом оценки являются не только результат работы, но и процесс, т.е. отслеживается успешность формирования навыков самостоятельной учебно-исследовательской деятельности. Этапы оценивания:

- ноябрь 10 класса – осознанность и реалистичность темы проекта, плана его реализации;
- февраль 10 класса – промежуточные результаты исследования (цели, задачи проекта, изученная литература, направленность практической части);
- май 10 класса – защита проекта, оценивание в соответствии с критериями.

Промежуточное текущее оценивание работы над проектом осуществляется тьютором на основе собеседования и анализа Портфолио проекта, в котором аккумулируются все материалы, собранные и разработанные учеником в процессе написания проекта. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации учащегося и отзыва руководителя. Защита индивидуальных проектов проводится публично. Оценивание проекта осуществляется в соответствии с Положением об индивидуальном проекте учащегося.