

**АНАЛИЗ**  
**работы педагогического коллектива**  
**МБОУ «Физико-математический лицей № 31 г. Челябинска»**  
**в 2016-2017 учебном году**

Работа учреждения в 2016-2017 учебном году строилась в рамках образовательной программы, цель которой реализация всех возможностей школы для формирования успешной личности, способной к постоянному самоопределению и самосовершенствованию, с ценностными ориентирами на самостоятельность, инициативность и ответственность, способной самореализоваться в жизни.

В лицее выделяются два уровня образования:

основное общее образование – 5-9-е классы ( 382 обучающихся);  
среднее общее образование – 10-11-е классы ( 101 обучающихся).

**Задачи, поставленные перед коллективом в 2016-2017 учебном году:**

- *Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.*
- *В процессе обучения осуществлять формирование у учащихся метапредметных знаний и обобщенных умений и навыков для реализации принципа сознательности и творческой активности учащихся в процессе обучения.*
- *Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.*
- *Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.*
- *Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.*
- *Приоритетной воспитательной задачей определить формирование сознательного отношения к учебе и навыков общения в поликультурном мире.*

**Приоритетные направления**

1. Работа над содержанием образования в связи с реализацией программы развития и введением стандартов на ступени общего образования.

2. Организация работы по реализации ФГОС в 5 – 6 классах, создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития лицея.

3. Оптимизация психического и личностного развития обучающихся посредством подкрепления в адаптационные периоды. Выявление индивидуальных особенностей и развитие способностей каждого ученика.

4. Эффективность внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимальное использование имеющейся в школе базы.

Основная цель основного общего образования – определение запросов, интересов и возможностей учащихся, подготовка и начало обучения по программам углубленного изучения математики, физики и информатики, развитие их познавательного интереса, расширение кругозора, совершенствование навыков самостоятельной работы.

Среднее общее образование имеет своей целью подготовку учащихся к профессиональному выбору с учетом личных потребностей и возможностей, адаптации к жизни в современном обществе.

Стабильным остается количественный состав педагогических работников: в лицее работают 78 педагогов (включая 8 совместителей). Следует отметить высокий профессиональный уровень педагогических работников: высшую категорию имеет 77% педагогов, I категорию – 13%.

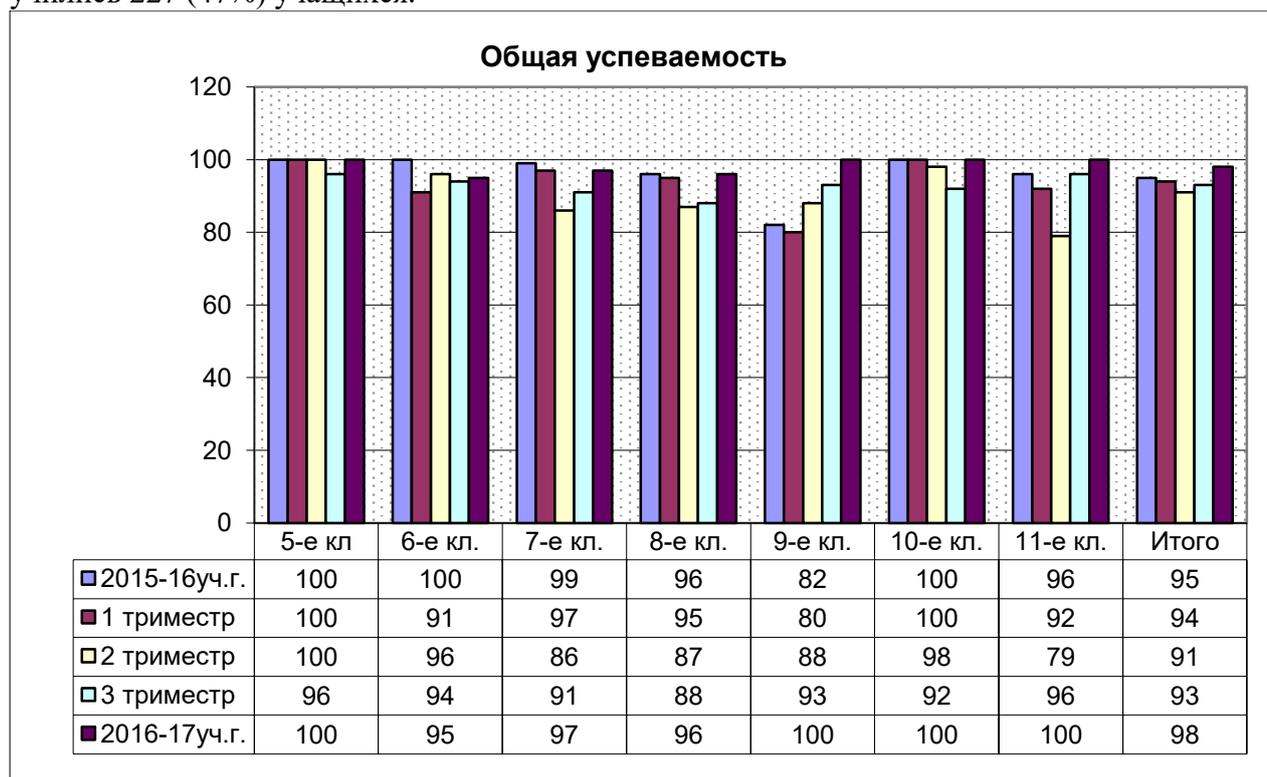
## Педагогический состав

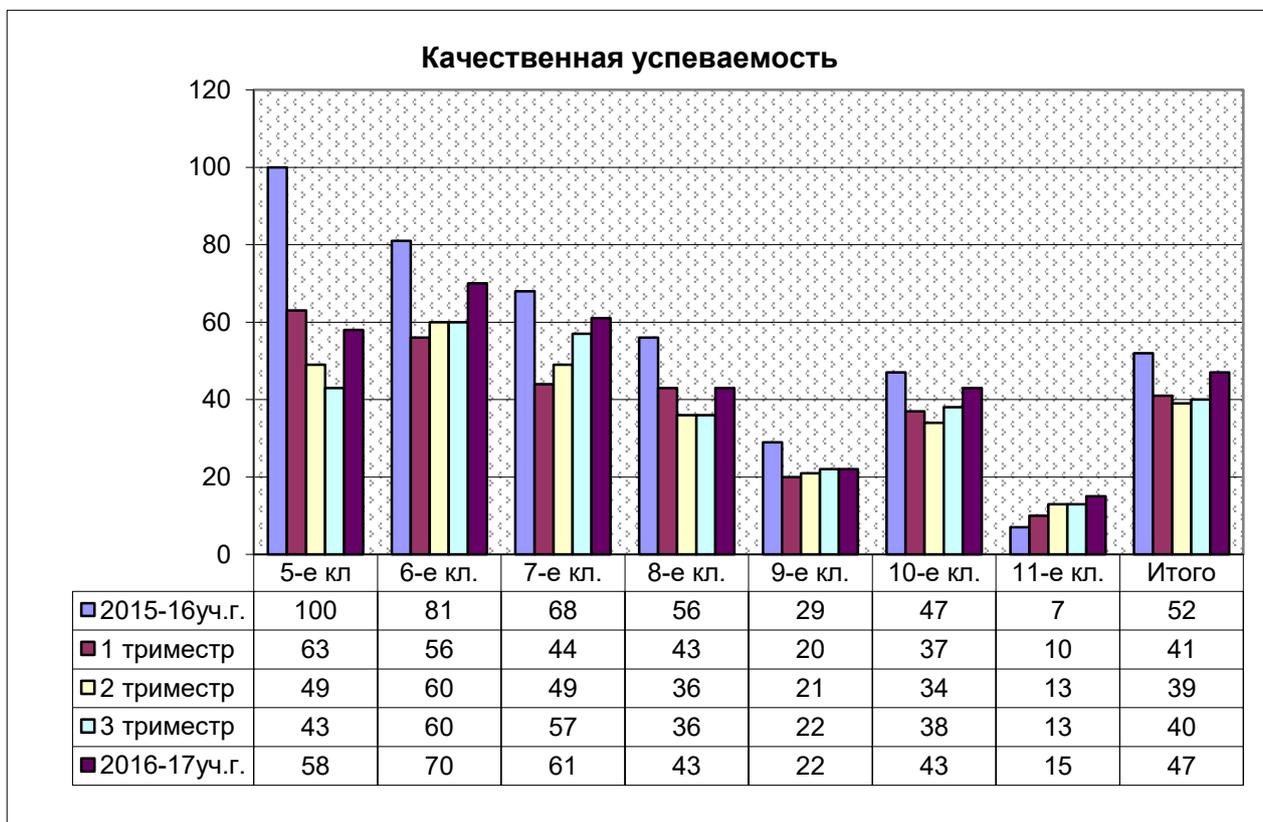


В 2016-2017 учебном году продолжалась работа по расширению и обновлению нормативно-правовой базы лицея в связи с действием ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и переходом на ФГОС 5 – 6 классов. Продолжалась работа по апробации новых форм организации преподавания предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» с широким привлечением учреждений культуры и искусства города.

В 2016-2017 учебном году были использованы все возможности вариативной части учебного плана для реализации программ углубленного изучения математики, физики, информатики и удовлетворения запросов обучающихся и их родителей.

На конец 2016-2017 учебного года в лицее № 31 483 ученика. По итогам года 5 учеников были переведены в следующий класс с академической задолженностью. **По итогам повторной аттестации все из них ликвидировала академическую задолженность и были переведены в следующий класс.** Окончили учебный год на «отлично» по всем предметам 26 (5,4%) человека, что превышает число отличников прошлого года на 4 человека. Качественная успеваемость уменьшилась на 5% по сравнению с предыдущим периодом: на «4» и «5» учились 227 (47%) учащихся.





### Результаты государственной итоговой аттестации 2017 года

1. Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных экзамена в формате ЕГЭ по русскому языку и математике, а также ЕГЭ по предметам по выбору. С целью подготовки выпускников к ЕГЭ был разработан план подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ, согласно которому проводились такие мероприятия, как тренировочное тестирование в форме ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору, изучение нормативно-правовых документов по проведению ЕГЭ, индивидуальное консультирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ.

К государственной итоговой аттестации были допущено 48 выпускников 11-х классов. Все выпускники сдавали два обязательных письменных экзамена в форме ЕГЭ: русский язык и математику(профильный уровень).

### Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования

Предметы	Количество сдававших	% от количества учащихся 11-х классов	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже минимума количества баллов	Получили 100 баллов
Русский язык	48	100 %	87	0	1
Математика	48	100 %	91	0	6

### Результаты экзаменов по предметам по выбору в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования

Предметы	Количество сдававших	% от количества учащихся 11-х классов	Средний результат по ЕГЭ	Получили 100 баллов
Физика	31	64,6	85	1
Информатика	45	93,8	93	6

Обществознание	0	0	0	0
Английский язык	2	4,2	88	0
История	1	2,1	93	0
Биология	2	4,2	88	0
Химия	2	4,2	68	0

Все выпускники лицея поступили в высшие учебные заведения:

МГУ	4 чел.	Дружинин Павел, Кунгуров Кирилл, Романенко Михаил, Суходеева Анна
МФТИ	10 чел.	Дегтярев Артем, Ермолаева Любовь, Кочергин Никита, Осипов Андрей, Сударев Всеволод, Руппель Лео, Сазиков Андрей, Хайдуков Данила, Шумков Николай, Яровиков Михаил
Высшая школа экономики (Москва)	2 чел.	Зайцева Анастасия, Марьин Никита
МИСиС	1 чел.	Майоров Алексей
МЭИ	1 чел.	Билалов Арслан
Первый МГМУ им. Сеченова	1 чел.	Сухова Варвара
Военно-космическая академия им. Можайского (С.-Петербург)	1 чел.	Волков Глеб
Электротехнический университет им. Ленина	1 чел.	Орлов Кирилл
СПбГУ	5 чел.	Керимов Теймур, Климов Никита, Фиряго Ульяна, Замятин Павел, Ярцев Дмитрий
С-Петербургский ун-т инф. технологий, механики и оптики (ИТМО)	16 чел.	Киселев Алексей, Клочков Данил, Коновалов Георгий, Окуньков Тимофей, Сприкут Матвей, Ятчений Павел, Базарова Анна, Божко Петр, Потанина Анна, Тананыкин Николай, Яковлев Максим, Кретьова Анастасия, Кротков Даниил, Лундин Максим, Овечкин Виталий, Подуремных Илья
С-Петербургский медуниверситет	1 чел.	Чернявская Екатерина
Innopolis Universiti (Казань)	1 чел.	Кабиров Данил
ЮУрГУ	1 чел.	Кучин Сергей
За пределами РФ	2 чел.	Павлов Алексей(США), Лобастов Даниил(Канада)

Москва – 19 чел.

С-Петербург – 24 чел.

Челябинск – 1 чел.

В 2016-2017 учебном году два выпускника награждены золотой медалью «За особые успехи в учении»: Сударев Всеволод и Ярцев Дмитрий.

2. К государственной итоговой аттестации были допущены 67 выпускников 9-х классов.

Выпускники 9-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ, а также экзамены по выбору. С целью подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов был разработан план, включающий различные виды мероприятий: заседание предметных кафедр по вопросам подготовки учащихся к экзаменам в форме ОГЭ, проведение диагностических работ с использованием материалов и бланков ответов, индивидуальное консультирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к экзаменам в форме ОГЭ, родительское собрание «По вопросам проведения ГИА-9».

Все ученики успешно сдали все экзамены. Средние баллы по пятибальной шкале: русский язык – 5, математика – 5, информатика – 5, физика – 4.

Эти показатели успеваемости и качества знаний позволяют сделать **следующие выводы:**

1. Оценка знаний, умений и навыков учащихся объективна, что подтверждает определенная стабильность показателей уровня обученности и качества знаний.

2. В целом по лицу уровень качества знаний 47%. Однако большое количество неудовлетворительных отметок, полученных учащимися на итоговой промежуточной аттестации, требуют анализа причин и оценки уровня преподавания и требований в процессе обучения.

#### **Положительно влияют на результаты обучения:**

1. профессиональный рост учителей;
2. повышение ответственности учителей за результаты деятельности через систему методической работы и внутришкольного контроля;
3. работа педагогического коллектива по привлечению учащихся к участию в муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах;
4. материально-техническая база лицея.

#### **Негативное воздействие на результаты обучения оказывают:**

1. недостаточное внимание со стороны части родителей учащихся к вопросу воспитания и обучения детей;
2. низкая внутренняя мотивация обучающихся на достижение высоких результатов;
3. несоответствие интересов и способностей отдельных учащихся профилю лицея и требованиям программ углубленного изучения математики, физики и информатики.

В течение 2016-2017 учебного года в рамках повышения уровня преподавания учебных предметов и повышения квалификации педагогов велась систематическая работа по совершенствованию приемов оценки текущей успеваемости учащихся. Внедрялись новые формы оценивания письменных работ, переход от пятибалльной отметки на разнобальную шкалу. Итоговые контрольные работы в рамках промежуточной аттестации обучающихся проводились по всем предметам по закрытым текстам, составленным независимыми экспертами.

В 2016-2017 учебном году в соответствии с ООП ООО, осуществлен переход на новый ФГОС в 5-х и 6-х классах, были разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана в соответствии с требованиями.

В начале учебного года были проверены рабочие программы учителей-предметников, планы работы предметных кафедр и школьных методических объединений, личные дела учащихся, книга приказов по учащимся, алфавитные книги записи учащихся.

В течение учебного года проводился контроль за соблюдением санитарных норм и правил, режима питания учащихся.

В течение года в лицее продолжала работу школьная библиотека, мероприятия в которой проводились согласно плану утвержденному директором лицея.

Лицей имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, который своевременно обновляется.

### **Организация внеурочной деятельности в лицее**

Система дополнительного образования представляет единое целое с учебным и воспитательным процессом. В лицее функционируют 67 объединений внеурочного образования по 10 направлениям. Это предметные кружки, спецкурсы, творческие студии и коллективы, которые охватывают все возрастные категории и соответствуют запросам учащихся и их родителей.

Все программы объединений прошли экспертизу методического Совета учебного заведения и рекомендованы к использованию в учебно-воспитательном процессе.

Особое место в деятельности учащихся в прошедшем учебном году по-прежнему занимало участие в различных предметных олимпиадах и конкурсах.

Итоги предметных олимпиад помещены на сайте лицея.

## Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы школы ориентирует на воспитание личности:

- мыслящей, способной найти выход из нестандартной ситуации, обладающей сформированными навыками учебной деятельности;
- творческой, обладающей развитыми способностями и интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности;
- духовной, стремящейся к познанию, поиску смысла жизни, цельности;
- гуманной, стремящейся к миру и добрососедству, милосердию и доброте, способной к состраданию и оказанию помощи;
- практичной, знающей основы экономики, современные информационные технологии и языки, владеющей хозяйственными навыками, знающей и хранящей традиции, ведущей здоровый образ жизни;
- свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, чувством собственного достоинства;
- любящей свою малую и большую Родину.

В соответствии с уставом лицея разработана структура управления воспитательной деятельностью, в которую входят администрация, педагоги, родительская общественность.

В этом учебном году работа проводилась по традиционным направлениям воспитания:

### Гражданское воспитание

#### Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"><li>• воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;</li><li>• формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите;</li><li>• формирование гражданского отношения к Отечеству;</li><li>• воспитание верности духовным традициям России;</li><li>• развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.</li><li>• сохранение школьных традиций</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Конкурсы стихов</li><li>• Проведение тематических линейек и уроков мужества, посвященные дням воинской славы</li><li>• Акция «Подарок ветерану» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда)</li><li>• «День Памяти» (мероприятия, посвященные Дню Победы)</li><li>• Посещение музеев</li><li>• Интеллектуальные игры, викторины</li><li>• Участие в районных конкурсах правовой, патриотической, краеведческой направленности</li><li>• Проведение классных часов тематической направленности</li><li>• Оформление информационных стендов и книжных выставок</li></ul>

### Нравственное воспитание

#### Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"><li>• формирование духовно-нравственных ориентиров;</li><li>• формирование гражданского отношения к себе;</li><li>• воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности;</li><li>• формирование потребности самобразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств;</li><li>• развитие самосовершенствования личности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• День Знаний</li><li>• День пожилого человека</li><li>• День Учителя</li><li>• День матери</li><li>• посвящение в лицеисты</li><li>• Благотворительная акция «Дети – детям», «Детям Луганска» (Сбор книг и игрушек, медикаментов)</li><li>• КТД «Новогодний праздник»</li><li>• Мероприятия ко Дню защитника Отечества</li><li>• Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместные мероприятия с библиотеками</li> <li>• Классные часы с обучающимися «Правила поведения в общественных местах», «Как не стать жертвой преступления, мошенничества» и т.д.</li> <li>• Вовлечение учащихся в кружки и спортивные секции</li> </ul>
--	--

### Трудовое воспитание

#### Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу;</li> <li>• стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;</li> <li>• воспитание сознательного отношения к учебе, труду;</li> <li>• развитие познавательной активности, участия в общешкольных мероприятиях;</li> <li>• формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День посвящения в лицеисты</li> <li>• Общешкольный день труда</li> <li>• Акция «Мастерская Деда Мороза»</li> <li>• Оформление класса к Новому году</li> <li>• Экскурсии на предприятия города</li> <li>• Классные часы «Моя профессия»</li> <li>• «Встреча поколений» (встречи с выпускниками)</li> <li>• Встречи с представителями высших учебных заведений</li> <li>• Выставки декоративно-прикладного творчества</li> <li>• Конкурсные, познавательные-развлекательные, сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечение учащихся в кружки и спортивные секции</li> <li>• Участие детей в школьных, районных, областных мероприятиях</li> <li>• Участие в школьных, районных, областных олимпиадах</li> <li>• Предметные недели</li> </ul> </li> </ul>

### Охрана здоровья

#### Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся;</li> <li>• воспитание негативного отношения к вредным привычкам;</li> <li>• пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День Здоровья</li> <li>• Система профилактических мер по ПДД и ОБЖ</li> <li>• Всемирный день отказа от курения</li> <li>• Беседы врача с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний»</li> <li>• Спортивные мероприятия</li> <li>• Просмотр фильмов о здоровом образе жизни</li> <li>• Участие в массовых мероприятиях памяти «День защиты детей» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма</li> </ul> </li> <li>• Вовлечение учащихся в кружки и спортивные секции.</li> <li>• Участие в спортивных лагерях</li> <li>• Тематические классные часы на тему здоровья</li> </ul>

### Экологическое воспитание

#### Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела

<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой;</li> <li>• воспитание гуманистического отношения к людям;</li> <li>• формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей;</li> <li>• воспитание экологической грамотности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические классные часы, посвященные проблемам экологии;</li> <li>• организация экскурсий в природу;</li> <li>• посещение музея;</li> <li>• экологические субботники;</li> <li>• классные часы «Школа экологической грамотности»;</li> <li>• организация и проведение походов выходного дня;</li> <li>• участие в экологических конкурсах;</li> <li>• участие в районных, областных конкурсах, олимпиадах проектно-исследовательских работ по экологии;</li> <li>• конкурс «Домик для птиц».</li> </ul>
--	---

### Эстетическое воспитание

#### Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрытие духовных основ отечественной культуры;</li> <li>• воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов;</li> <li>• формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина;</li> <li>• формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День знаний;</li> <li>• выполнение творческих заданий по разным предметам;</li> <li>• посещение учреждений культуры;</li> <li>• КТД эстетической направленности;</li> <li>• Последний звонок;</li> <li>• организация экскурсий;</li> <li>• участие в творческих конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества;</li> <li>• совместные мероприятия с библиотекой</li> <li>• вовлечение учащихся в спортивные секции, кружки.</li> <li>• Проведение классных часов «Культура общения», «Часы дружбы»</li> </ul>

В рамках спортивно-оздоровительной работы в течение года проводились спортивные мероприятия согласно плану спортивной работы лицея.

Важнейшим фактором, влияющим на качество образовательного процесса, является система работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогических работников. Одной из задач при планировании работы лицея является задача создания оптимальных условий для сохранения здоровья обучающихся в образовательном процессе. Решению этой задачи способствовала профилактическая деятельность медицинской службы. В течение года учащиеся и педагоги прошли вакцинацию против гриппа, прививки от полиомиелита, туберкулинодиагностику (реакция Манту). В соответствии с планом проводились медицинские осмотры учащихся разных возрастных групп.

95,5% учащихся лицея получили в 2016-2017 учебном году горячее питание.

#### **Выводы**

1. Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа, в основном, выполняет задачи подготовки обучающихся на всех ступенях образовательного процесса, показывая стабильность в усвоении учебного материала.
2. Методическая работа соответствует основным задачам, стоящим перед школой и отражает основные проблемные вопросы.
3. Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.

4. Формы и методы системы контроля качества образования способствовали решению задач, которые ставил коллектив на 2015-2016 учебный год.

5. Продолжена работа, направленная на идейное и гражданско-патриотическое становление личности обучающихся через включение в социально-значимую деятельность, совершенствование работы по формированию у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.

#### **Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:**

1. Не на должном уровне осуществлялось взаимодействие между участниками образовательного процесса: учитель-ученик-родитель, вследствие чего наблюдалось недопонимание между участниками образовательного процесса, требующие вмешательства администрации школы.
2. Не до конца решена проблема дифференциации учебного занятия, реализации развивающей и воспитательной цели урока в соответствии с современными требованиями к формированию УУД.
3. Остается проблема несвоевременной и некачественной работы педагогов со школьной документацией (электронный журнал, личные дела учащихся).

#### **Приоритетные направления развития лица**

1. Совершенствование системы методической работы с целью формирования у педагогов устойчивой мотивации к самообразованию.
2. Совершенствование системы раннего выявления и сопровождения детской одаренности.
3. Развитие системы образования для полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей.
4. Формирование социально-политической направленности личности в рамках реализации социальных проектов с общественными организациями, органами науки, культуры, нравственной воспитанности, социально-гражданской зрелости.
5. Формирование культуры здоровья обучающихся через стабильное функционирование физкультурно-оздоровительной системы школы.
6. Сохранение и приумножение традиций школы в учебно-воспитательном процессе.

На ближайшую перспективу необходимо решить следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации основной образовательной программы, программы развития школы.
2. В процессе обучения осуществлять формирование у учащихся метапредметных знаний и обобщенных умений и навыков для реализации принципа сознательности и творческой активности учащихся в процессе обучения.
3. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
6. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Приоритетной воспитательной задачей определить формирование сознательного отношения к учебе и навыков общения в поликультурном мире.