# АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

## КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 31 г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

# 454080 г. Челябинск, ул. Володарского, 18, тел.: (351) 263-28-12

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Попов А.Е.Приказ № 23-у от 04.02.2016 года |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о рабочей учебной программе**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 12, 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом образовательного учреждения и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

1.2. Рабочая программа (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, структуру, содержание учебного процесса по изучению конкретной учебной дисциплины, основывающейся на Государственном образовательном стандарте и типовой (примерной) программе по учебному предмету.

 1.3. Рабочая программа отражает собственный подход учителя-предметника к структурированию учебного материала, последовательности изучения этого материала, объёму учебного времени, отводимому на изучение отдельных разделов и тем. конкретизирует требования к результатам освоения основной образовательной программы учащимися.

**II Цель, задачи и функции**

2.1. **Цель рабочей программы** - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области).

2.2.**Задачи учебной рабочей программы** – определение содержания, объема, методических подходов, порядка изучения учебной дисциплины с учетом особенностей учебного процесса образовательного учреждения и контингента учащихся в текущем учебном году.

Рабочая программа выполняет следующие **основные функции:**

**нормативную** (рабочая программа - документ, на основе которого осуществляется контроль за прохождением программы, полнотой усвоения учебного материала, а также определяется график диагностических и контрольных работ);

 **информационную (позволяет п**олучить представление о целях, содержании, последовательности изучения учебного материала по предмету**);**

**методическую (определяет** пути достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы по предмету, используемые методы, образовательные технологии);

**организационную** (определяет основные направления деятельности учителя и учащихся, формы их взаимодействия, использование средств обучения);

**планирующую** (регламентирует требования к выпускнику на всех этапах

Рабочие программы обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и принимаются их решением. При этом в рабочие программы могут вноситься изменения и дополнения. По итогам рассмотрения оформляется протокол.

Решение методического объединения и рабочая программа согласуются с заместителем директора по учебной работе при последующем издании приказа по лицею об утверждении рабочих программ.

**III. Технология разработки рабочей программы**

3.1. Рабочая программа составляется учителем-предметником по определенному учебному предмету или курсу на один учебный год.

3.2. Допускается разработка Программы коллективом педагогов одного предметного методического объединения. Данное решение должно быть принято коллегиально и утверждено приказом директора образовательного учреждения.

**IV. Структура рабочей программы**

4.1. Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- титульный лист (название программы);

- пояснительная записка;

- содержание учебного предмета, курса;

- требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе;

- содержание обязательного минимума знаний по ведущим темам курса;

- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в условиях внедрения ФГОС ООО;

-перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- список литературы (основной и дополнительной);

- тематическое (или поурочное) планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

- контрольно-измерительные материалы, проверяющие уровень обученности.

Наличие всех элементов в рабочей программе обязательно, но форму их представления выбирает автор программы в зависимости от особенностей предмета и этапа обучения.

**Титульный лист** - структурный элемент программы, представляющий первоначальные сведения о программе. Титульный лист имеет вид:

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА**

**УПРАВЛЕНИЕ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЛИЦЕЙ № 31 г. ЧЕЛЯБИНСКА**

454080, г. Челябинск, ул. Володарского, 18, тел.: (351) 263-28-12

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО решением МО учителей русского языка и литературыПротокол № 5 от 25.08.2015 | СОГЛАСОВАНОЗам. директора по учебной работе.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.П.ПинигинаПриказ \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Рабочая программа**

**предмета «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**для \_\_\_\_\_ класса на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель(и): |
|  |  |

**Пояснительная записка** раскрывает общую концепцию рабочей программы по предмету. В ней конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета в данном классе. В пояснительной записке могут быть отражены следующие сведения:

нормативные правовые документы, на основании которых разработана данная рабочая программа (ФГОС, ФГУП, учебный план ОУ и др.);

сведения о программах, на основании которых разработана рабочая программа (Примерная программа по предмету, рабочая программа авторов-разработчиков с указанием выходных данных);

цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы с учетом особенностей региона, образовательного учреждения;

определение места и роли учебного курса в учебном плане образовательного учреждения;

общая характеристика учебного предмета, учет требований к уровню подготовки обучающихся (выпускников) в соответствии с федеральными образовательными стандартами;

информация о внесённых изменениях в Примерную программу или программу авторов-разработчиков и их обоснование;

информация об используемом УМК (особенности его содержания и структуры);

информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком), в том числе о количестве обязательных часов для проведения лабораторно–практических, повторительно–обобщающих, контрольных уроков, а также при необходимости – часов на экскурсии, проекты, исследования и др.;

информация об используемых технологиях обучения, формах уроков и т.п., а также о возможной внеурочной деятельности по предмету;

виды и формы промежуточного, итогового контроля (согласно уставу и (или) локальному акту образовательного учреждения);

планируемый уровень подготовки выпускников на конец учебного года в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой ОУ, а также требованиями ГИА и ЕГЭ.

**Тематический план –** перечень изучаемых в курсе тем с указанием количества часов, отведённых на изучение каждой темы.

**Содержание программы** раскрывается через краткое описание разделов/тем с указанием общего количества часов по каждому разделу. Указывается наименование раздела (темы) и описывается содержание учебного материала (основные дидактические единицы), даётся перечень контрольных мероприятий (контрольных, зачетов и др.), темы лабораторных, практических работ, демонстраций и используемого оборудования. Возможное дополнение: требования к уровню усвоения материала по конкретной теме (разделу).

Указываются планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

Содержание рабочей программы может полностью соответствовать содержанию Примерной (типовой) программы Министерства образования и науки РФ или программы, предложенной авторами УМК (в данном случае дается ссылка на используемую без изменений программу или прилагается ее текст).

**Тематическое (поурочное) планирование**является приложением к рабочей программе и разрабатывается учителем на каждый учебный год.

В тематическом планировании должно быть определено:

количество часов, отведенное на изучение курса, тем (разделов);

темы уроков;

основные виды учебной деятельности;

проведение практических/лабораторных работ (при их наличии в учебном плане);

виды, формы контроля (контрольных работ, зачетов и др., в т.ч. в формате требований ГИА и ЕГЭ).

**Универсальный вариант планирования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№пп/п | Тема урока | Содержание урока | Практика | Контроль | Средства обучения | Планируемые результаты обучения | Задания для учащихся |
| Раздел программы + количество часов  |
| Подраздел программы + количество часов  |

**С учётом специфики предмета могут быть использованы следующие варианты тематического планирования:**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | Раздел программы, темы уроков (элементы содержания) | Планируемые результаты | Контроль | Виды деятельности учащихся(на уровне учебных действий) | Календ. сроки (при необходимости) |
| **1.** | *Раздел программы (количество часов)* |
| **1.** | *тема* |  |  |  |  |

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | Календ. сроки | Раздел программы, элементы содержания | Тема и тип урока, контроль | Планируемые результаты | Виды деятельности учащихся(на уровне учебных действий) |
|  |  |  |  |  |  |

**Иностранный язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№п/п | Языковая компетенция | Речевая компетенция | Домашнее задание |
| Лексика | Грамматика | Чтение | Аудирование | Говорение | Письмо |

**История, Обществознание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№п/п | Тема и основные вопросы содержания урока | Средства обучения | Основные виды учебной деятельности обучающихся(на уровне учебных действий)  |

В конечном итоге, программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом требования Федерального образовательного стандарта,

 **Требования к уровню подготовки учащихся**, обучающихся по данной программе, - структурный элемент программы, определяющий основные знания, умения в навыки, которыми должны овладеть учащиеся в процессе изучения данного курса.

 **Критерии и нормы оценки знаний** обучающихся определяются применительно к различным формам контроля знаний: устному опросу, реше­нию количественных и качественных задач, лабораторной работе, прак­тической работе, тестированию, контрольной работе, комплексному анализу текста, выразительному чтению художественных произведений наизусть, творческой работе (реферат, сообщение, доклад, иллюстратив­но-наглядный материал, изготовленный учащимися проект и т. д.), зачету, экзамену.

 **Перечень учебно-методического обеспечения** - структурный элемент программы, который определяет необходимые для реализации данного курса методические и учебные пособия, оборудование и приборы, дидактический материал.

 **Список литературы** - структурный элемент программы, включающий перечень использованной автором литературы. Элементы описания каждого произведения должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию.

**V. Оформление рабочей программы.**

5.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman Cyr, 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

5.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения.

5.3. Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы.

5.4. 5.5. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по учебной работе.